

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயகம்:
பரமகாருணிகரான விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

ஸ ப் த க ா தை..

—:0:—

இதற்கு
ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸேத்யாதி
பிள்ளை லோகம் ஜீயரருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநமும் பதவுரையும்.

ஸ ப ர ப ண் டி த ர ன்,
ஸ்ரீமான் புதுப்பட்டு
திருவேங்கடா சாரியரால்,
நன்றாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ வைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபக ஸபையாரால்
பராங்குச திருவவதாராதி நுதகஜி-வது ஸம்வத்ஸரமான
நள ஸம்வத்ஸரத்திலு,
காஞ்சீபுரம்
யுனைட்டெட் அச்சுக்கூடத்தில்
அச்சிட்டுப் ப்ரசுரம் செய்யப்பட்டது.

விஜயதேதராம்

1916.



ஸ்ரீமதோமாநுஜாயநமஃ.

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை அஞ்சிச்செய்த
வஸந்தகாதை
தனியன்.

வாழி நலந்திகழு நாரணதாதனருள்
வாழி யவனமுதவாய்மொழிகள்—வாழியே
ஏறுதிருவுடையா நெந்தையுலகாரியன்சொல்
தேறுதிருவுடையான்சீர்.

பிள்ளைலோகம் ஜீயரஞ்சிச்செய்த வ்யாக்யாநம்,
அவதாரிகை.

* உலகங்கட்கெல்லாமோருயிரான திருவரங்கச்செல்வனாக
க்குங்குட(க) “ஹ்ரிஷ்யை வஸந்தம்—ஜ்ஞாநீத்வாத்மவமேமதம்”
என்கிற திருமுகப்படியே மிகவும்தா (ஞ) ரகராய்க்கொண்டு, அனை
வருமுஜ்ஜீவிக்கும்படி. அத்திகிரியருளாளனுமதிமுன்காக
ப்ரபந்திகரித்தருளின ஸ்ரீவசநபூஷண ப்ரமுகநிகிலஹஸ்யக்ர
ந்தமுநேக சரமப்ரமாணப்ரமேய ப்ரமாத்ருவைவவங்களை ஸப்
ரகாரமாகவும் ப்ரகாஸிப்பித்தருளின பிள்ளைலோகாசார்யரு
டைய திருவடிகளிலே ஆஸ்ரயித்து,

அவதாரவிசேஷமான அவருடைய விசேஷகடாக்ஷத்தா
லே * தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலையான. திருவாய்
மொழியையும், அதுக்கு அங்கோபாங்கங்களான * இருந்
தமிழ்நூற்புலவர்பனுவல்களையும், மற்றளண்மர் * நன்மலை
களையும், பிள்ளான் முதலானோர்செய்தருளும் தத்தத்வ்யாக்யா
நங்களையும், அவற்றின் தாத்பர்யார்த்தங்களுக்கும் ஸப்தாஸ

(க) கீதை-எ-கஅ.

அர்த்தரஸ பாவரஸங்களுக்கும் ஸ்வரபதேஸாதிகளுக்கும் கேர்ப்ரகாஸகங்கானகிஸேஷரஹஸ்யங்களையும், ஸார்த்தமாகஸம்ஸரபவியப்யமற அடைவேயதி(டி) கரிக்கப்பெற்றுக்ருதார்த்தராய்,

உடையவருக்குப் பிள்ளையுறங்காவில்விதாஸரைப்பேரலவும், நம்பிள்ளைக்கு ஏறுதிருவுடையான் தாஸரைப்பேரலவும், நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளை பட்டர்ச்சுப் பிள்ளைவானமாமலைதாஸரைப்பேரலவும், பிள்ளைலோகாசார்யருக்கு ஆத்மஸமராயும் ப்ரணஸமராயும், த்ருஷ்டிஸமராயும், பாஹுஸமராயும், ஆபரணஸமராயும், பாதஸமராயும், பாதேகாஸமராயும், பாதச்சாயாஸமராயும், பாதுகாஸமராயும், பாதோபதா(டு)ஸமராயுமெழுந்தருளியிருக்குமவராய்,

ப்ரம்ஸஸம்பாவநையில்லாத உத்க்ருஷ்டஜந்மத்திலே அவதரிக்கப்பெறுகையாலேஸஹஜதாஸ்யத்தையுடையராய், “திதற்றஞானத் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை” என்னும்படி ஸமஸேஸாஸ்த்ரபாஹங்கதராயும்ஸர்வஜ்ஞராயும் பெருமதிப்பராயும் பேரருகிற திருவாய்மொழிப்பிள்ளையுங்கூடத் தம்மருகேசென்று சரமார்த்தவிஸேஷங்களைக் கேட்டுப்பேராரும்படி மிகவும் ஸர்வஜ்ஞராய், “வாழிநலந்திகழு நாரணாதாதன்” என்று யாகாதுயாகோத்தரவீதிகளில் காயாந்நஸ்தலஸூத்திபண்ணின ஸூத்தவ்ருத்தா(டு)சாரமறியும் பெரியோர்களாலேஸர்வகாலமும் போற்றப்படுமவராய்,

ஸ்வாசார்யரான பிள்ளைலோகாசார்யர் தம்முடைய சரமதசையிலே “ஸரீராவஸாநகாலத்தளவும் நீர்திருவநந்தபுரத்தேயிரும்” என்று நியமித்தருளுகையாலே அவர் ந்யமித்தருளின படியே அங்கேசென்று, (க) “நடமினோமர்களுள்ளீர்” என்கிற ஆழ்வாருடைய நியமநத்திலே அந்தர்ப்பூதரானவர்களில் தாம் ப்ரதாநரென்னும்வாசுதோற்ற * படமுடையரவில் பள்ளிபயிந்றவன் பாதம்பலந்ந்து த்வாரத்தயத்தாலும்முகநாபிபாதங்களை- முகமாகவும் ஸநாபியாகவும், அடிப்பாடாகவும்அடைவேயதுபவித்து, வாசகமகமடும்சோலையான புறச்சோலைக்குள்ளே விவித்தமாயிருப்பதொரு ப்ரதேஸவிசேஷத்திலே சென்று,

(க) தி-வாய்-30-உ-அ.

[illegible]

“வாஜ்ஸுபூஷண லீலக்ரந்திகர்ஷணோத்ஸவராஜம் ப்ருதமாத்ஸ்வி-
வார்த்தேதோஞ்சவ்ருத்தயாபி யதீயகோஷ்ட்யாம் கோஷ்ட்யம்
யந்தராணாம் ப்ரதமாபவந்தி” என்கிற வேறுபாட்டையுடைய
தாயிருந்துள்ள நம்பின்னா திருவேலக்கத்துக்குப் போலியான
அவருடைய திருவேலக்கவாழ்வை (க) “ஹன்நாஸ்திரகச்சுதி-
பாவோநாந்யத்ரகச்சதி” என்னும்படி அஸ்தமிதான்ய(ஈ)பாவரா
ய்த்யாபித்துக்கொண்டு, தம்திருமேனியில் சிலந்தினூலிமைக்கும்
படியாகவும்(உ) “ஸ்வயந்தரன்-நைவதம்ஸாந்” இத்தயாதிப்படியே
கடித்ததும் ஊர்ந்ததும் தெரியாதபடியாகவும் நாலாறுநாள்
ஸமாதி (ஃ)யிலே யெழுந்தருளியிருக்கமுவராய்,

(க) ரா-உத்த-50-4.5.

(2) $\pi \cdot \sigma^2 - E \sigma^2$.

“வாழி ஏறுதிருவுடையா நெந்தையுலகாரியன்சொல்
தேறுதிருவுடையான்சீர்’ என்கிறபடியேஸ்வாசார்யரானபிள்ளை
லோகாசார்யருடைய திவ்யஸூக்திகளாயிருந்துள்ள ஸ்ரீவசந
பூஷணத்தய கிரஹஸ்யதாத்தபர்ய ஸாரதமார்த்த விஸேஷங்களை
யே ஸர்வகாலமும் அதுபவித்துக்கொண்டு போருமவராய்,
“பாருலகைப் பொன்னுலகைப் பார்க்கவும் பெற்றோம்” என்று
சாமேபேசும்படி ஸம்ஸாரபரமபதவிபாக(ஃX)மறஇரண்டையு
ம்ஒருபோகியாக்கிக்கொண்டுபோருகிறவிளாஞ்சோலைப்பிள்ளை,

வகுளபூஷண ஸாஸ்த்ரஸாரமாய் சரமஹஸ்யமாயிருந்து
ள்ளஸ்ரீவசநபூஷணதிவ்யஸாஸ்த்ரத்திலே பரக்கச்சொன்ன
விசேஷங்களை யெல்லாம் தம்முடையபரம க்ருபையாலே அனை
வர்க்கும் ஸுக்ரஹமாம்படி ஸங்க்ரஹித்தருளுவதாகத் திருவுள்
ளம்பற்றி, ஸ்ரீகீதைக்குச் சரமஸ்ரீலாகம் ப்ரதாநமாயிருக்கிறுப்
போலே,சரமப்ரமாண ப்ரமேயப்ரமாதாக்களைச் சரமமாகப்ரதி
பாதிக்கிற சரமப்ரகரணம்ஸ்ரீவசநபூஷணத்துக்காகப்ரதாநமாயி
ருக்கையாலே, இதில்ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தவிசேஷங்களையும்
மற்றைப்ரகரணங்களில் ததுபயோகிதயா பரக்கப்ரதிபாதிக்கிற
அர்த்தவிஸேஷங்களையும் பரப்பற ஏழுபாட்டாலே ஸங்க்ரஹி
த்து “வாழியவனுமுதவாய் மொழிகள்” என்னும்படி ஸர்வோ
பபோ(ஃ)க்ய மாயிருந்துள்ள “ஸப்தகாதை” என்கிறப்ரபந்த
முகத்தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

அதெங்ஙனையென்னில்; “வேதார்த்த மறுதியிடுவது”
என்றுதுடங்கி “ப்ரபத்த்யுபதேஸம் பண்ணிற்றும் இவளுக்கா
க” என்னுமளவாக புருஷகாரப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்
த்தவிசேஷங்களை,(க)“ಅಪ್ರಾಪ್ತಃ ಸ್ವಸ್ತ-ಅஹந்தாப்ரஹ்மணஸ்
தಸ್ಯ” இத்யாதிர்யாயத்தாலே “அம்பொனரங்கர்க்கும்”
என்கிறவிடத்தில் தாத்பர்யவிதியாக ஸூசிப்பிக்கையாலும்,
“ப்ரபத்திக்கு “என்றுதுடங்கி”“ಏಕಸ್ಥಿತ್ಯಪದ್ಧಿ-ஏಕಾந்தಿವ்ய
பதேஷ்டவ்ய” என்னுமளவாக உபாயப்ரகரணத்தில் சொல்லு
கிறவர்த்த விஸேஷங்களை “உம்பர்திவமென்னும் வாழ்வுக்குச்
சேர்ந்தநெறி” என்கிறவிடத்தில் ஸூசிப்பிக்கையாலும், “உபா

யத்துக்கு” என்று துடங்கி “உபேயவிரோதிகளுமாயிருக்கும்” என்னுமளவாக அதிகாரி நிஷ்டாக்ரமப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற வர்த்தவிசேஷங்களை “அஞ்சுபொருளும், பார்த்த குருவினள வில், தன்னையிறையை” இத்யாதிகளாலே ஸூசிப்பிக்கையா லும்,

“தான்ஹிதோபதேசம் பண்ணும்போது” என்று துடங்கி “உகப்பும் உபகாரஸ்ம்ருதியும் நடக்கவேணும்” என்னுமளவா ன ஆசார்யா துவர்த்தப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்த்தவிசே ஷங்களை “என்பக்க லோதினார்” இத்யாதியால் ஸூசிப்பிக்கை யாலும், “ஸ்வதேதாஷாதுஸந்தாநம் பயேஹது” என்று துடங்கி “நி வர்த்தகஜ்ஞாநம் அபயேஹது” என்னுமளவாக பகவந்நிர்ஹேது கக்ருபா ப்ரபாவப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங் களை “அமூக்கென்றிவையறிந்தேன்” என்கிறபாட்டிலே ஸூசிப் பிக்கையாலும், “ஸ்வதந்த்ரண உபாயமாகத்தான் பற்றினேபோதி றேஇப்ப்ரஸங்கந்தானுள்ளது” என்று துடங்கி, “அநந்தரம்பலபர் யந்தமாக்கும்” என்னுமளவான சரமப்ரகரணத்திற் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங்களை முதற்பாட்டுத்துடங்கி “நிங்கேதுமில்லா” என்னுமளவாக ஸங்க்ரஹித்து, அடைவே அபி(டி)தாநவ்ருத்தி யாலும், அந்வயமுகத்தாலும், வ்யதிரேகமுகத்தாலுமாக ப்ரகா ஸிப்பித்தருளுகையாலும், இப்ப்ரபந்தம் பரமரஹஸ்யமான ஸ்ரீ வசந பூஷணர்த்தங்களுக்கு ஸங்க்ரஹமாமென்னக் குறையிலலை யிறே.

ப்ரதமபர்வத்தை “செக்கர்மாமுகில்” என்றுதொடங்கி நம் மாழ்வார் திருவாசிரியத்தில் ஏழுபாட்டாலே ப்ரகாஸிப்பித் தருளினுப்போலே இவரும் சரமபர்வத்தை “அம்பொனரங்கர்க் கும்” என்று துடங்கி இப்ப்ரபந்தந்தன்னில் ஏழுபாட்டாலே ப்ர காஸிப்பித்தருளுகிறார்.

இன்னும் அதிலுமிதுக்கு நெடுவாசியுண்டு; அதெவ்நனை யென்னில்;-பாதப்ராஸாதி நியதியில்லாத ஆசிரியப்பாவாய்க் கொண்டிருந்து (க) “ஸம்ஸாரஸங்கேஷு ஸேஷு- ஸம்ஸாரபந்தஸ்தி தீமோக்ஷேஹது” என்றும், (உ) “ஸித்திபலே நேஷஸ்யேஷு”

ஸம் - ஸித்திர்பவதிவானேதி ஸம்ஸ்யோச்யுதஸைநாம்” (க)
 “அந்நாள் நீதந்தவாக்கை” (உ) “ மங்கவொட்டுன்மாமாயை”
 என்றும் சொல்லுகிறபடியே பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும்
 பொதுவானப் ப்ரதமபர்வத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கும் அது;

பாதப்ராஸாதிநியதியுடைத்தான வெண்பாவாய்க்கொண்டு
 நடந்து(௩)த்யுஸ்யோச்யுதஸைநாம் - தமஸ்பாரம்
 தர்ஸயதி - ஆசார்யஸ்துதேகதம்வக்தா” என்றும், “ஸம்ஸ்யோ-
 ச்யுதஸைநாம் - நஸம்ஸ்யோஸ்திதத்பக்தபரிசர்-
 யாதாத்மநாம்” என்றும், (ச) “நீதியால்வந்திப்பார்க்குண்டியியா-
 வான்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே மோக்ஷகேஹேதுவான
 சரமபர்வத்தைச் சதிராகப் ப்ரதிபாதிக்கிறது.

அன்றிக்கே, ஆண்டாளுடைய திவ்யஸூக்தி ப்ரமாணக-
 மாய், த்ரயோதஸ வாக்யாத்மகமாயிருந்துள்ள வாக்யகுருபரம்
 பரையிலே துரியவாக்ய ஸங்க்ரஹமாய், ஸப்தாக்ஷரியானப் ப்ரதம
 வாக்யத்தில் ப்ரதமோக்ஷரத்தை “அம்பொனரக்கர்க்கும்” என்று
 அடங்கி முதலடியில், முந்நாழமுன்னம் முதல்பாட்டும், த்வி-
 தீயாக்ஷரத்தை “அஞ்சபொருளுமளித்தவன்” என்கிறவிடத்தில்
 இரண்டாம்பாட்டும், த்ருதீயாக்ஷரத்தை “பார்த்தகுரு” என்-
 கிறவிடத்தில் நேராக மூன்றாம்பாட்டும், துரியாக்ஷரத்தை “ஒரு
 மந்திரத்தின்” என்கிறவிடத்தில் நாலாம்பாட்டும், பஞ்சமாக்ஷ-
 ரத்தை “என்பக்கலோதினார்” என்கிறபாட்டில் அஞ்சாம்பாட்-
 டும், ஷஷ்டாக்ஷரத்தை “அம்பொனரங்கா” என்கிறவிடத்தில்
 நேரே ஆறாம்பாட்டும், சரமோக்ஷரத்தை “சேருவரேயந்தாமந்-
 தான்” என்கிறவிடத்தில் சரமதமமாக ஏழாம்பாட்டும் அடைவே-
 உட்கொண்டு நடந்த ஸ்ரீராமாயணம் இருபத்துநாலாயிரமாய்
 அவதரித்தவோபாதி இப்ப்ரபந்தமும் ஏழுபாட்டாயவதரித்த
 தென்னவுமாம்.

ஸ்ரீமதுரகங்களும் லடுகநம்பியும் சரமபர்வத்தை உக்த்-
 யதுஷ்டாநங்களாலே அடைவேவ்யக்தமாக்கினுப்போலேகா-
 ணும் இவரும் இப்புடைகளிலே சரமபர்வத்தை உக்த்யதுஷ்டா-
 நங்களாலே வ்யக்தமாக்கினபடி. *

(க) தி-வாய்-௩-உ-க. (உ) தி-வாய்-௧௦-எ-௬ (ச) சார்ந்தா-௬-௧௪,
 (௪) ஞானஸாரம்.

ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொனாங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். ௪

மூ;—அம்பொனங்கர்க்கு மாவிக்குமந்தரங்க
சம்பர்தங்காட்டித் தடைகாட்டி.—உம்பர்
திவமென்னும் வாழ்வுக்குச்சேர்ந்த நெறிகாட்டு
மவனன்றோவாசாரியன். (க)

[illegible]

• வ்யா ;—(அம்பொனரங்கர்க்கு மித்யாதி) “ ஸம்ஸாரிகள் தங்கனையுயிர்வரணையும் மறந்து” இத்யாதி யாலே அர்த்தபஞ்சக த்தை உபதேசித்தருளும்வனே ஆசார்யனென்று பிள்ளையரு ளிச்செய்தாரிதே. இவரும் அத்தையிட்டறிவித்து “ காட்டுமவ னன்றோ வாசாரியன்” என்கிறார்; பிள்ளையை யடியொத்தும வர் இவ்வொருவருமேபோலேகாணும். * பேசிற்தே பேசும் ஏககண்டராயிருக்கு மிருப்புள்ளது நம்முதலிகளுக்கேயிதே.

(உ) “கூர்வகீடார் யுகூழார் வீழ்நீர் மூலம் வரலாற்று உத்தார்த்த விஸ்தீகாரயுக்தார்த்தாந்தர போதனம் | மதம்விவரணம்தந்தர்” என்கிறபடியே திருமந்தரத்தில் ப்ரதமபதமாய் அஸம்ஹிதாகாரேண பதத்ரயாத்மகமாயிருந்துள்ள ப்ரணவத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அர்த்தங்களுக்கு உபயுக்தங்களாயும், தத்ப்ரதிபந்நங்களாயமிருக்கிற அர்த்தவிசேஷங்களுக்கு நேரோப்காசகமாய்க்கொண்டு பதத்வயாத்மகமான மந்த்ரசே

(க) வருத்தஹாரீத-அ. (2).

அ ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

ஷம் ப்ரணவத்துக்கு விவரணமாயிருக்கிறபடியைத் திருவுள்ளம் பற்றி, முந்துறமுன்னம் (க) “தஸ்ஸுச்சுதேவீஸ்ஸுஸு வரஸ்ஸு கஹீஸ்ஸு ரி-தஸ்யப்ரக்ருதிகீநஸ்ய யிபரஸ்ஸமஹேஸ்வரஃ” என்றும், (உ) “அகா-ரீ-வஸு-வ-சு-கி - அகாரோவிஷ்ணுவாசகஃ” என்றும், (ங) “துளக்கயில்விளக்கமாய்” என்றும் “அ-வ-ர-க-கி-அ-வ-ர-க-கி-அ-வ-ர-க-கி” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்ரியஃபதியான ஸர்வேஸ்வரனையும் அவனுடையரக்ஷகதவ ிஸுஷி-க-வ-ந-ச-நையும் ஸாப்தமாகப்ரதி பாதிக்கிற ஸவிபக்திகமான அகாரத்தினுடையவும், அதிலே அதுத்தங்களாய் ரக்ஷணோபயோகிகளான கல்யாணகுணங்களை ஸாப்தமாகச் சொல்லுகையாலே தத்விவரணமானநாராயண பதத்தினுடைய மும்ர்த்தத்தை உட்கொண்டருளிச் செய்கிறார்.

(அம்பொனரங்கர்க்கும்) அழகியதாயும்பாவநமாயுமிருந் துள்ள திருவரங்கப்பெருநகரத்தை, (ச) “தென்திருவரங்கம் கோயில் கொண்டானே” என்கிறபடியே தமக்கிருப்பிடமாக வுடையராய், ஸர்வரக்ஷகராய், ஸர்வஸுஷியாய் அஸரண்ய ஸரண்யத்வாதிகல்பாண னாகணபூஷிதரான பெரியபெருமா ளுக்கும், ஸ்ரீமதுரையை-(ரு) “சு-வ-ஸு-பா” எனும், “சு-வ-ஸு-பா - பாபஹரா” என்றும் சொன்னவோபாதி, கோயிலையும் தென்னரங்கமென்றும் பொன்னரங்கமென்றும் சொல்லுகை யாலே இதுதானே போக்யமாயும் பாவநமாயுமேற யிருப்பது. போக்யதைக்கடி (சு) “தெழிப்புடைய காவிரிவந்தடி தொழும்- ிரரங்கம்” என்றும், (எ) “தென்தொடுத்தமலர்ச்சோலைத்திருவ ரங்கம்” என்றும், (அ) “இனிதாகத்திருக்கண்கள் வளர்கின்ற திருவரங்கம்” என்றும் சொல்லுகிற நீர்வாய்ப்பும் நிழல்வாய்ப்பும் நிலவாய்ப்புமாகிறவை;

பாவநத்வத்துக்கடி (க) “திசைவிளக்காய் நிற்கின்ற திருவ ரங்கம்” என்றும், (க0) “செழுமணிகள் விட்டெறிக்கும் திருவரங் கம்” என்றும் சொல்லுகிற அஞ்ஞாநாந்தகார நிரோதித்வமும்

(க) தை-நா. (உ) (ங) தி-ச-வி ச.

(ச) தி-வாய்-எ-உ-க. (ரு) (சு) பெரி-தி-ச-அ-எ

(எ) பெரி-தி-ச-அ-ச. (அ) பெரி-தி-ச-க-க0.1

(க) பெரி-தி-ச-க-க. (க0) பெரி-தி-ச-க-எ.

ஸ்ப்தகாசை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். ௯

ஸ்வப்ரகாஸகத்வமுமாகிறவிலை. பெரியபெருமாளுக்குள்ள உபயலிங்கத்வம் இதுக்குமுண்டுபோலேகாணும் ; தம்மைப் பற்றியிருப்பார்க்குத் தம்படியைக்கொடுக்குமவரிதே அவர் தான்.

“அம்பொனரங்கர்க்கும்” என்று அவரை ஒருவிதேஷ்வஸ்து வையிட்டாகாதே தரிசுபிக்கவேண்டுமெனது: (௧) “திருமாலடியார்கள்” என்று அத்தலையாலே இத்தலைக்கு நிருபணமாணப்போலேகாணும் இத்தலையாலே அத்தலைக்கு நிருபணமிருக்கிறபடி. (௨) “சுமஸுபலக்ஷணஸ்வரூப-ராமாநுஜம்லக்ஷணபூர்வஜஞ்ச” என்றதிதே. (அம்பொனரங்கர்க்கு) (௩) “என்னரங்கச்சின்னமுதர்குமுலழகர்வாயழகர்” என்றும், (௪) “அரங்கமேயவந்தனை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே அழகுபாவநத்வமும் பெரியபெருமாளுக்குே யாகவுமாம்.

இத்தால்—ஸமஸ்தகல்யாண குணத்மகத்வமும், அகிலேஹயப்ரத்யநிகத்வமுமாகிற உபயலிங்கத்வமும் சொல்லுகிறது. இவ்வுபயலிங்கத்வம் பரத்வோத்தம்ப(ய்) கமாகையாலேஇத்தையே இவர்க்குநிருபகமாகச்சொல்லுகிறார். (௫) “சுமஸுபலக்ஷணஸ்வரூப-ராமாநுஜம்லக்ஷணபூர்வஜஞ்ச” என்றும்(௬) “இவளோடுகூடியே வஸ்துவினுடைய வண்மை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே “அரங்கர்க்கு” என்கிறவிடத்தில் பிராட்டியும் பகவதஸ்வரூபார்தரப்பூதையாப்ப்கொண்டு தோற்று கையாலே, புருஷகாரப்ரகரணத்தில், “புருஷகாரமாம் போதுக்ருபையும், பாரதந்த்ரபமும், அநந்யராஹத்வமும் வேணும்.” இத்யாதியாலே சொல்லுகிற புருஷகாரவபவமும் “அம்பொன்” என்கிற விசேஷணத்வயத்தாலே ஸிசிப்பித்தருளுகிற ரென்று கண்டுகொள்வது.

அன்றிக்கே, “அம்பொன்” என்று அடியாலே வந்தஸ்ப்ருஹணியதையைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். ஸ்ப்ருஹணியதையே (௭) “சுமஸுபலக்ஷணஸ்வரூப-ராமாநுஜம்லக்ஷணபூர்வஜஞ்ச” ராமதம்காமமும்

(௧) தி-வாய்-தி-க-க. (௨) ரா-ஸா-உ-அ-உ. (௩) கா-தி-க-க-உ. (௪) திருமே.க. (௫) லக்ஷண-உ. (௬) முமுக்ஷுப்படி. (௭)

க0 ஸப்தகாஷை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யரக்யாநம்.

[illegible]

(அம்பொனரங்கர்க்கும்) (௩) “போயிந்திரலோகமானும்” என்கிறபடியே, அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே சென்று விரஜையிலே குடைந்து நீராடி அமாநவகரஸ்பர்ஸம் முன்னாக அப்ராக்ருத தேஹத்தைப் பரிக்ரஹித்துப் புருவேண்டியிருக்கும் பொன்னுலகுபோலையும், ஸம்ஸாரவர்த்த(ஃ)கமாயிருக்கும் கொடுவுலகம் போலேயுமிருக்கை யன்றிக்கே, இச்சரீரத்தோடேதானே புருரூபும் ஸம்ஸாரவிவர்த்தகமாயு மிருக்கையாலே “அரங்கமாநகர்” என்னும்படி விபூதித்வயத்துக்கும் புறம்பாய், அதாவத்ருதிய விபூதியாயிருந்துள்ள திருவரங்கம் திருப்பதியிலே (௪) “அடியவரை பாட்கொள்வானமருமர்” என்கிறபடியே இங்குள்ளாரை யடிமைகொள்வதாக அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே ஸ்தாவரப்ரதிஷ்ட்டை யாய்க்கொண்டு அமர்ந்துளமுந்தருளியிருக்கிற பெரியபெருமானுக்கும்,

(ரு) “முகிலவண்ணனடிமேற்சொன்ன சொல்லாடையாயிரம்” என்றும், (க) “மதிளரங்கர்வண்புகழ்மேல்ஆன்றதமிழ்மறைகளாயிரமும்” என்றும், (எ) “உச்சுபுவாந்யதுபி ரஜ்ய சைலிஷ்வ-சுடகோ பவாக்வுபுவி ரங்கக்ருஹஸயிதம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே இவர்தாம், (அ) “புருஷ ஷெஷஜீத்ஸூக்தி: புருஷேஸ்வரேச்வரே” நூல்-ப்ரமாணம் ஸுடஜித்ஸூக்தி: ப்ரமேயம் ரங்கசந்த்ரமா?” என்னும்படி மேயசரமமாய்க்கொண்டு மாநசரமமான திருவாய்மொழிக்கு நேரே ப்ரதிபாத்யாகையாலும், * பதின்மர்பாடும் பெருமாளாகையாலும், குருபரம்பரைக்கு முதலடியாகையாலும், * மா

(க) ர-ஸ்த- (உ) ரங்கமா ஹாத்மயம். (ங) திருமலை-உ.
(ச) பெரி-தி-ச-கூ.ந. (ரு) தி-வாய்-ஏ-உ-கக. (ஈ) தி-வாய்-தனியன்.
(ஏ) ர-ஸ்த- (ஐ)

ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம். ௧௧

மலை மற்றுமாக உகத்தருளின நிலங்களெல்லாவற்றுக்கும் அடித் தலைபாகையாலும், மற்ற எம்பருமான்களைச் சொல்லாதே இவர் தம்மையே ப்ரதாநராகச் சொல்லுகிறார்.

“அம்பொனரங்கர்க்கு” என்று விவரணவிவரணீயபா(ஞ) வாபர்நங்களான அகாரநாராயண பதங்களினுடைய அர்த்தத் தையும், “அரங்கர்க்கு” என்கிறவிபக்தியாலே உப்தசதுர்த்தியினுடைய அர்த்தத்தையுமுட் கொண்டருளிச் செய்தாராய், மேல் (க) “सुखं लीलायाम्-மகாரோஜீவவாசகம்” என்கிறபடியே இச் சேஷத்வாஸ்ரயமான சேதநவஸ்துவை ஸாப்தமாகப் ப்ரதிபாதிக்கிறமகாரத்தினுடையவும், அதிலந(டி) ஹிதங்களான இச்சேதநவஸ்துவினுடைய நித்யத்வைகத்வ பஹுத்வாதிகளை ஸாப்தமாகச் சொல்லுகையாலே ஏதத்விவரணமான நாரபதத்தினுடையவு மர்த்தத்தையுட் கொண்டருளிச் செய்கிறார்.

(ஆவிக்கும்) ப்ரத்யயங்களுக்கு-ப்ரக்ருத்யர்த்தகதஸ்வார்த்தபோத(வீடி) கத்வம் நியதமாகையாலே, உப்தசதுர்த்த்யர்த்தமானஸேஷத்வம் ப்ரக்ருத்யர்த்தமான ஈஸ்வரகதமாகவேண்டியிருக்க, சேதநகதமானபடியெங்ஙனையென்னில்; இங்குச்சேஷத்வமாகிறது-ஸம்பந்தவிஸேஷாத்மகமாய்க்கொண்டு உபயநிருப்யமாகையாலே சேதநகதமானாலும் ஈஸ்வரகதமென்னக்குறையிலையிறே.

(ஆவிக்கும்) “அம்பொன்” என்கிறபதங்களை இங்கும்கூட்டிக்கொள்வது; இப்படி நிருபாதிகஸேஷியான பெரியபெருமான்க்குச் சேஷமாய் ப்ரக்ருதேஃபரமாய் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் ஜ்ஞாநகுணகமாய் நிர்விகாரமாய், ஏகரூபமாய், பத்த(பத்தி) முக்த நித்ய ரூபேணத்திரிவிதமான ஆத்மவஸ்துவக்கும், (உ) “सर्वज्ञ-பதிம்விஸ்வஸ்ய” என்றும், (ஈ) “सुखलक्षणम्” என்றும், (ச) “எண்ணையாளன்” என்றும் நித்யாதிகளாலே பெரியபெருமானேவகுத்தஸேஷியாகவும், சேதநவர்க்கம் தச்சேஷமாகவும் சொல்லிற்றிறே. “सर्वज्ञ-पतिं विस्वस्य-ஸர்வம்ஹிதம்ப்ராணிகாம்வ்ரதம்” என்கையாலே ப்ராணானுகிறது பஞ்சவ்ருத்திப் ப்ராணனே யாகிலும்,

(க) (உ) தை-நா (ஈ) தி-வாய்-எ-உ-கர. (ச) பெரி-தி-ச-க-கர.

சுசு ஸப்தகாஷை, க-பா, அம்பொனரங்கர்க்கு வ்யாக்யாநம்.

திஸுத்தியும் “உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறை வேண்டேன்” என்றிருக்கையாகிற ப்ராபகத்திலத்தவஸாயமுமீ,

(க) “மாகவைகுத்தம் காண்பதற்கென்மனமேகமெண்ணும்” என்றிருக்கையாகிற ப்ராபகத்திலத்தவஸாயம், (உ) “பாம்போடொருகூரையிலே பபின்ருப்பீபால்” என்றிருக்கையாகிற வி ரோதியிப்பீ(ஃ)தியும், (கூ) “அவனடியார்சிறுமாமனிசராயென்னை யாண்டாரிங்கேதரிய” என்றிருக்கையாகிற உத்தேசுயவிஷயத் தில்கொளவமும், (சு) “பெரியார்க்காட்பட்டக்கால் பெருதபயன் பெறுமாறு” என்றிருக்கையாகிற உபகாரவிஷயத்தில் க்ருதஜ்ஞதையும், (ரு) “ஆண்க்கொர்பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின் றிலேன்” என்றிருக்கையாகிற உத்தாரகவிஷயத்தில் ப்ரதி பத்தியும்,

அவனுடைய நிருபாதிசுஸூஷித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிசுஸூஷித்வத்தையும் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமும், அவனுடைய நிருபாதிசுஸூஷித்வத்தையும், தன்னு டைய நிருபாதிசுஸூஷித்வத்தையும் தெளியவறிகையாகிற ஸம் பந்த யாதாத்மயஜ்ஞாநமும், அவனுடைய நிருபாதிசு தர்மித் வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிசு தர்மத்வத்தையும் தெளிய வறிகையாகிற ஸம்பந்தஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும், தர்மதர்மிகளுடைய விஸுஷைஷக்யத்தாலே அவனையாய், “தானில்லை” என்னலாம் படியிருக்கையைத் தெளியவறிகையாகிற ஸம்பந்தஸ்வரூப யா தாத்மயஜ்ஞாநமும்,

பகவத்தாஸ்பத்தையே யிட்டுஸதாசாரத்தை நெகிழாதே ஸப்தாதிவிஷயங்களில் அச்சமும், கைங்கர்யாபாவத்தில் ஆர்த் தியும் விஸுஷையாகிற ஸூஷித்வத்தில் கர்த்தருந்வாதி நிவ்ருத்தி யும், நிஷித்தங்ககோவிட்டு விஹிதங்ககோப பற்றினவாதே “நான் ஜ்ஞாதாவாகையாலேயன்றோ என்னை அவனங்குகரித்தது” என்று தன்ஜ்ஞாத்ருத்வத்தையிட்டு இறுமாவாதேபிருக்கை யாகிற ஜ்ஞாத்ருத்வத்தில் கர்த்தருந்வ நிவ்ருத்தியும்.

(க) தி-வாய்-க-௩-௩-௩. (உ) தி-வாய்-க-௩-௩-௩. (கூ) தி-வாய்-௩-௩-௩.

(சு) தி-வாய்-௩-௩-௩. (ரு) தி-வாய்-௩-௩-௩.

உ0 ஸப்தகாதை, க-பா, அம்பொன்றங்கர்க்கு வ்யாக்யானம்.

சொல்லுகிறபடியே நிரவதிகதேஜோருபமாய் (க) “புஷ்டி
யுஷ்டி - த்ரிபாதஸ்யாம்ருதம்திவி” என்றும், (உ) “புஷ்டி
யுஷ்டி - த்ரிபாத்விராட்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேஸ்
வரனுக்கு போக்யபோகோபகரண போகஸ்தாத்ருபேண யிருந்
துள்ள த்ரிபாத்விபூதியிலே (ங) “ஸ்வஸ்வ ரூத் - நசபுநராவர்த்
ததே” என்றும், (ச) “அநுஷ்டிஷ்டுஷ்டி - அநாவ்ருத்திஸ்ஸப்தாத்”
என்றும் (ரு) “மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகர்” என்றும் சொல்
லுகிறபடியே புராவ்ருத்தியின்றிக்கே நித்யகைங்கர்யத்திலே
நிரதராயிருக்கையாகிற வாழ்வுக்குநேரே அநுருபமான உபா
யத்தை வெளியிட்டுக்கொடுக்குமவன்.

(உம்பர்தீவம்) தேசிகனைப்போலே தேசத்தையும் ததீயரை
யிட்டு நிரூபிக்கவேண்டியிருக்கும் போலேகாணும். தீவமென்று
சொன்னதுக்கடி - பொன்னுலகென்னும்படியான நிலிதுவாய்
த்தென்றும், (சு) “அமுநீஸுநாந் காமுநீஷு காமுருஷ்யஸுஷ்பரந் -
இமான்லோகாந் காமான்ரீகாமருப்யதுஸஞ்சரந்” என்றும் ஸ்வை
ரஸஞ்சரணமாகையாலேயிறே விரோதியென்றும்,

(வாழ்வுக்கு) நித்யகைங்கர்யமென்றும், வாழ்ச்சியென்றும்
பர்யாயம்போலேகாணும். (எ) “வேங்கடத்தைப்பதியாக வாழ்
வீர்காள்” என்னக்கடவதிறே, (சேர்ந்தநெறி) அநுருபமான
வுபாயம். வாழ்வுக்குச்சேர்ந்த நெறியென்று ப்ராப்யப்ராப
கங்களைச்சேர ஒன்றுக்கொன்று ஸத்ருஸ்மாக வருளிச்செய்தது
ஸ்வீகாரவிஷயபூதன் ப்ராபகம்; பரிசர்யாவிஷயபூதன்-ப்ராப்ய
மென்கையாலே இவ்விரண்டினுடையவும் ஐக்க்யத்தைப்பற்ற.
உபாயப்ரகரணத்தில் “இதுதன்னைப்பார்த்தால்” இத்யாதிகளில்
சொல்லுகிற உபாயவைபவத்தை, “சேர்ந்த” என்கிற விசேஷ
ணத்தால் ஸூசிப்பித்தருளுகிறாயிற்று.

“சேர்ந்தநெறி” என்கையாலே, ||சேர்ந்தநெறியுமுண்டா
யிருக்கு மாகாதேதான். அதாகிறது (அ) “புஷ்டிஷ்டுஷ்டுஷ்டி -

(க) புருஷஸூக்தம் (உ) (ங) சாந்தோ-அ-கரு-க.
(ச) ப்ரஹ்மஸூ-ச-ச. (சு) தை-ப்ருகு- (எ) ந-தி-அ-க.
(அ) || (பா) சேராதநெறி.

மூ.—அஞ்சபொருளுமளித்தவன்பாலன்பிலார்
நஞ்சில்மிகக்கொடியர் நாம்சொன்னோம்—நஞ்சுதான்
ஊனைமுடிக்கு மதுயிரைமுடிக்குமென்று
ஈனமிலார்சொன்னுரிவை. (உ)

பக்த்யாபரமயாவாபி” என்கிறபடியே “மோக்ஷஸாதந்தேவந
வேதாந்தங்களில் விஹிதமாய்த்தல்ல.” இய்யாதிப்படியே விவே
காதிஸாதநஸ்ப்தக ஸாத்யமாய், த்ரு(ஸ்)வாநஸம்ருதிருபமாய்
கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யத்துக்கு அத்யந்தவிஸத்ருஸமாய் விளம்
ப்பப்லப்ரதமாயிருக்கும் பக்த்புபாயம்.

(காட்டுமவனன்றோ வாசாரியன்) இப்படி “அம்பொனாந்
கர்க்கு” என்று உபயலிங்கத்வ விஸரிஷ்டமான பரஸ்வருபத்தை
யும் “ஆவிக்கு” என்று - ததநந்யார்ஹஸேஷமான ஸ்வஸ்வ
ரூபத்தையும், “தடை” என்று - த்யாஜ்யமான விரோதிஸ்வரு
பத்தையும் “திவமென்னும் வாழ்வுக்கு” என்று - ஏதந்நிவ்ருத்
த்யநந்தரபாவியான புருஷார்த்தஸ்வரூபத்தையும், “சேர்ந்த
நெறி” என்று - இப்புருஷார்த்தத்துக்கு ஸத்ருஸஸாதநமான
உபாயஸ்வருபத்தையும், திருமந்த்ரோபதேஸமுதேகந ஸுக்ரஹ
மாகவும் ஸுவ்யக்தமாகவும் வெளியிட்டுக் கொடுக்குமவனன்
றோ ஸதாசார்யனாகிறுனென்கிறார்.

இப்படி உபதேசிக்குமவனுக்கிறே, (க) “अविस्मृत्य
नृणां रक्षणं च यत्नम् । नृणां च रक्षणं च यत्नम् । नृणां च रक्षणं च यत्नम् - ஆசிரோ
திஹி ஸாஸ்தார்த்தநாசாரே ஸ்தாபயத்யபி । ஸ்வயமாகரதே
யஸ்து ஸ ஆசார்யதீரீதே” என்று சொல்லுகிற ஆசார்யலக்ஷண
முள்ளது. (உ) “நேரே ஆசார்யனென்பது - ஸம்ஸாரநிவர்த்தக
மான பெரியதிருமந்த்ரத்தை உபதேசித்தவனை” என்கிற திவ்ய
ஸூக்தியையுட்கொண்டு “காட்டுமவனன்றோ ஆசாரியன்”
என்று ப்ரஸித்திதோன்ற வருளிச்செய்கிறார். (க)

அவ;—இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி ஸ்வோபதேசத்தாலே
அர்த்தபஞ்சகஜ்ஞாநமுண்டாம்படி விஷயீகரித்தருளி ஏதந்மு
தேகந மஹோபகாரகண ஸ்வாசார்யன்பக்கலிலே (ங) “அறி

யாதனவறிவித்த வத்தாரீசெய்தன வடியேன்றியேன” என்றும் (க) “என்னைத்திமனம்கெடுத்தாய்” என்றும், (உ) “மருவித் தொழும் மனமேதந்தாய்” என்றும் சொல்லும்படியான உபகார ஸ்ம்ருதியாலே (ங) ‘‘शब्दोऽनुपपन्नः । त्रिषुः कृत्स्नः ॥ - ததாமந்த்ரப்ரதேதகுரௌ ! த்ரிஷுபக்திஸ்தாகார்யா’’ என் கிறபடியே மந்த்ரத்திலும் மந்த்ரத்துக்குள்வீடான வஸ்துவிலும் பண்ணக்கடவ ப்ரேமத்திற்காட்டில் அதிஸபிதமான ப்ரேமமில் லாதார் ஸ்வஸ்பர்ஸமாத்ரத்தாலே முடிக்கவற்றான விஷத்தி லும் அதிக்ரூராய், அத்தைப்போலே நஸ்வரமான ஸரீரத்தை நஸரிப்பித்து விடுகையன்றிக்கே நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை நஸரிப்பித்து விடுமவரென்கிறார்.

வ்யா ;—(அஞ்சபொருளம்த்யாதி) (ச) “உய்யும்வகை ” என்றும், (ரு) “நின்றவொன்றை யுணர்ந்தேனுக்கு ” என்றும், (சு) “நன்கறிந்தேன்” என்றும், (எ) “உணர்வினுள்ளே ” என் றும், (அ) “ஆம்பரிசு” என்றும் அவஸ்யஜ்ஞாதவ்யதயா அறுதி யிடப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகத்தையு முபதேசித்த ஆசார்யன் பக்கல்ப்ரேமமற்றிருக்குமவர்கள்,

(அஞ்சபொருளம்) இவ்வர்த்த பஞ்சகத்தில் ஓரொன்றை யுபதேசித்த வளவிலே கைவாங்கியிருந்தானுதலன்றோ இவன் ப்ரேமமற்றிருக்கலாவது. (அஞ்சபொருளம்) (சு) “षड् विषयैः-வதந்திஸகலாவேதா; “ என்கிறபடியே வேதைகஸமதிகம் யமான அர்த்தபஞ்சகத்தையிதே இவனுபதேஸரிப்பது.

(அளித்தவன்) இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தை (க0) “नैऋत्यं-நேயவயா உபதேசஸ்யந்தி” என்றும், (கக) “குருக்களுக்கது கடலராய் ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வாநுவ்ருத்தியாலே ப்ரஸந்நனயக்கொண்டுஉபதேஸரிக்கையன்றிக்கே(கஉ) “பயனன் றுகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல் நன்றாகத்திருத்திப் பணிகொ ள்வான்” என்கிறபடியே இத்தலையிலேதேனு மொருநன்மையா

(க) தி-வாய்-உ-எ-அ. (உ) தி-வாய்- உ-எ-எ. (ங)

(ச) தி-வாய்-இ-உ-இ. (ரு) தி-வாய்-அ-அ-இ. (சு) ச-திருவ-கக.

(எ) தி-வாய்-அ-அ-ங. (அ) திருமால்-ங-அ.

(க) வ்ருத்தஹாரீத (க0) கீதை (கக) பெரி-தி-ச-ச-உ.

(கஉ) கண்ணி-க0.

ஸப்தகாதை, உ-பா, அஞ்சபொருளும் வ்யாக்யாநம். ௨௩

தல், த்ருஷ்டப்ரயோஜநத்தையாதல், தன்னிடத்திலாசார்யபத
த்தையாதல், க்யாதிஸாபபூஜைகணையாதல், (க) “(ஸ்வ)யூ-
ப்ரப்ருயாத்” என்று ஒருவிதிபாரதந்தர்யதையாதல் கணிகியா
தே, (உ) “(க்)யூஸ்யஸ்யூஸூவதீ-க்ருபயாநிஸ்ப்ருஜேஹாவதேத்”
என்கிறபடியே தங்கள் தூர்க்கதியே பற்றாசாகவுண்டான பரமக்
ருபையாலே நிரம்பகூனாய்க் கொண்டு உபதேஸித்தருளின
வன்.

(அளித்தவன்) (௩) “(ஸ்)ஸ்ருஷுரஸ்யூத் - ஸூஸ்ருஷூஸ்யாத்
ய” என்கிறபடியே அவஸ்யம் கர்த்தவ்யதயாவிஹிதையான
ஸூஸ்ருஷைமுன்னாக உபதேஸித்தவனாகிலிறே இவனுக்கு
ப்ரேமமற்றிருக்கலாவது. இத்தலையிலர்த்தித்வமும் கூடவில்லாதி
ருக்க முலைக்கடுப்பாலே பிச்சவாரைப்போலே க்ருபைநீவடிம்
பிட்டுக் கொடுக்க, தத்பரதந்த்ரனாய்க்கொண்டு அளித்தானாயிற்று.

(அன்பிலார்) அங்கிகரிக்கில், (ச) “உங்குருக்கள் தம்பதத்
தேவையுமன்பு தன்னையிந்த மாநிலத்தீர்” என்று தத்தவதர்பரிக
ளாலே அவஸ்யம் கர்த்தவ்யதயா அறுதியிடப்பட்டப்ரேம மில்
லாதவர்கள்.

ஏவம்பூதரான இவர்கன்படியெங்ஙனே யென்னில்; (நஞ்சில்
மிகக்கொடியர்) நஞ்சுகொடிது; இவர்கள் மிகக்கொடியர். விஷ
ம்க்ருரமாயிருக்கும்; இவர்கள் அதிலுங்காட்டில் க்ருரமாயிருப்
பார்கள்.

இவ்வர்த்தத்தையறியும்படி யெங்ஙனேயென்ன; (நாம்சொ
ன்னேனும்) வேறொரு ப்ரமாணம் கொண்டாதல், உபதேஸம்கொ
ண்டாதலறிய வேண்டாதபடி அவதாரவிஸேஷமான பிள்ளை
லோகாசார்யருடைய திருவடிகளிலே சிரகாலம் ஸைவபண்
ணி, தத்தவஹித புருஷார்த்தங்களைச் சரமபர்யந்தமாக அருளிச்
செய்யக்கேட்டு தந்நிஷ்டராயிருக்கிற நாம்சொன்னேனும். பிள்ளை
லோகாசார்யர்திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்ததமக்கு ஸப்ரஹ்மசாரிக
ளான கூரகுலோத்தம தாஸர்துடக்கமானாரைக் கூட்டிக்கொண்
டு “நாம்” என்கிறார். நாமறுதியிட்டவர்த்தமென்று லோகம்பரி

§ (பா) வரம்பிட்டு

(க)

(உ)

(௩)

(ச) உபதேச-மா-

ஸப்தகாளை, உ-பா, அஞ்சபொருளும் வ்யாக்யாநம். உரு

(நஞ்சதானாணமுடிக்கும்) (சு) “கூஸ்யக்ஷேமஸூத்ரி - உபபுத்தம் விஷம்ஹந்தி” என்கிறபடியே, விஷமானது - ஸ்பர்ஸமாத்ரத்தாலே மாம்ஸப்ரசரமானஸரீரத்தை முடிக்கவற்றாயிருக்கும். முடிக்கையில் அதுக்குண்டான ப்ராதாந்யம்தோற்ற “நஞ்சதான்” என்கிறார். முடிக்குமென்றது - ப்ராயிகாபிப்ராயம். மணிமந்த்ராதிகளுண்டாம்போது - முடிக்கமாட்டாதே.

(அது உயிரைமுடிக்கும்) (உ) “என்று மனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்செய் நாரணனும் - அன்றும் தன்னுரியன்பால்ன்பொழியில்” என்கிறபடியே ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமில்லாதான், ஸர்வஸூஹ்ருந்தான ஈஸ்வரனுங்கூட * கஷிபாமி, * நக்ஷமாமிகளைப் பம்சணிக்கைவிடும்படிக்கு இலக்காயிருப்பானொருவனாகையாலே “புலஸ்த்யை - ஸஆத்மஹா” என்கிறபடியே, இவன் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை முடித்துக்கொள்ளுமவன்.

(நஞ்சதானித்யாதி) விஷமானது (ங) “சரீராக்ருதிபேதாஸ்து பூபாதேகர்மயோநய” என்றும்படியே உந்தேதரியான ஸரீரத்தைமுடித்து ஆக்மாவினுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்துக்கு ஒரிடைச்சுவரைப்போக்கும். இவன், ஆத்மாவினுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்தைமுடித்து(சு) “அமுக்குடம்பும் - இனியாமுறமை” என்னும்படி தஸ்ஸஹமான ஸரீரத்தைப் பூண்கட்டிக்கொண்டு நித்யஸம்ஸாரியாயிருக்கும்.

நஞ்சின்வ்யாபாரம் (ரு) “ஆக்கைவிடும்பொழுதெண்ணே” என்றும், (சு) “இந்தவுடம்போடினி யிருக்கப்பேபாகாது” என்றும் சொல்லுகிறபடியே இதுத்யாஜ்யமென்னும் ப்ரதிபத்தியுண்டாய், அததைக்கழித்துக் கராளவேணுமென்றிருக்கும் ஜ்ஞாநவீஸேஷயுக்தர்க்கு “இங்ஙனையாகிலும் இவ்விரோதி இவனுக்குக்கழிப்பெற்றதே” என்று உகக்கைக்கு உறுப்பாய்க்கொண்டு அபிமதமாயிருக்கும்.

இவன்வ்யாபாரம் (ச) “உயிர்மாய்தல் கண்டாற்றேன்”

(க) (உ) ஞானஸாரம். (ங) வி-பு-சு. (ச) திருவி-க.
(ரு) தி-வாய்-க-உ-க. (சு) (ஏ) தி-வாய்-ச-க-ந.

உன் ஸப்தகாதை, உ-பா, அஞ்சபொருளும் வ்யாக்யாநம்.

என்றும் (க) “உலகினதியல்லே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஆண்டாளுக்கு வீரஸூந்தரன்செயல் அநபிமதமானவோபாதி, அவர்கள் நோவுபாட்டுக்கும் ஸ்வோத்கர்ஷத்துக்கும் வெறுப்புக்கு முறுப்பாய்க்கொண்டு அநபிமதமாயிருக்கும், ஆசார்ய விஷயீகாரத்தைப்பெற்றும் இவனிப்படித் தன்னைத்தானே முடிப்பானெருவனாகையாலே அஸத்ப்ராயனென்றும், அத்ரஷ்டவ்யனென்றும் நினைத்துப் படர்க்கையாக “அது” என்கிறார்.

உம்மைப்போல் மற்றையாராகிலும் இங்ஙனசொன்னாருண் டோவென்ன (சனமிலாரித்யாதி). நாமேயன்று; நமக்கு தேசிகராயிருப்பாரும் இவ்வர்த்தத்தைச் சொன்னாரென்கிறார். (என்றிவை சனமிலார்சொன்னார்) நஞ்சுதான் அநித்யமான ஸரீரத்தைமுடிக்கும்; ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமில்லாதவன் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை முடிக்குமென்கிற இவ்வர்த்தத்தை ஸ்வாசார்யன் பக்கல் ப்ரேமமற்றிருக்கையாகிற தாழ்வில்லாத நம் பூர்வாசார்யர்கள், (உ) “वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ ननु वैश्वदेवो विद्वान् - यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ विद्वान् - विद्वत्तथापि यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥” என்று ஸௌகிகர் விஷயமாக அபிபுத்தர்சொன்னவோபாதி தந்தம்மைப்பற்றியிருக்குமவர்களைப் பார்த்துத் தாம்தாம் ஒருத்திகளாலே விஸததமமாகச் சொன்னார்கள்.

ஆசார்யவிஷயத்தில் ப்ரேமமற்றிருக்குமநிற்காட்டில் நிஷீரதையில்லையென்றும், இதிருக்குமநிற்காட்டில்வேறே உத்கர்ஷமில்லையென்றும் திருவுள்ளம்பற்றி “சனமிலார்” என்கிறார்களும். (சொன்னார்) அவர்கள் கரணத்யஸாரூப்யமுடையராயிருப்பார் சிலரிடே. (சொன்னாரிவை) (ஈ) “यद्वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ यद्वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ यद्वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ यद्वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥” என்றும் (ஈ) “वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ ननु वैश्वदेवो विद्वान् - यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ विद्वान् - विद्वत्तथापि यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥ यदयं ननु वैश्वदेवोऽप्युपैषात् ॥ १ ॥” என்றும் சொல்லும்படிகாணும் அவர்கள் தீவ்யஸூக்தியின் மெய்ப்பாடிருப்பது.

(உ)

(க) திருவாசிரியம்.

(உ) வாஸவதத்தா

(ஈ)

(ஈ)

ஸிப்தகாதை, ஈ-பா, பார்த்தகுருவினளவில் வ்யாக்யாநம். ௨௭

மூ.—பார்த்தகுருவினளவில் பரிவின்றி

சீர்த்தமிகு ஞானமெல்லாம்சேர்த்தாலும்-கார்த்தகட
மண்ணின்கீழ் துன்புற்றுமங்குமே தேங்காமல் [ல்
நண்ணுமேகீழாநாகு. (௩)

அவ;—மூன்றும்பாட்டு. ஸ்வாசார்யன்பக்கல்பேரம மற்றி
ருந்தானையாகிலும் அவனுபதேசத்தாலே அர்த்தபஞ்சகம் முத
லாகத் தாத்பர்யங்களோடினது, ஞானக்கலைகளான அவ்வவ
ஸாஸ்த்ரங்களைப் பரக்கக்கற்று, அத்தால்பிறந்த ஜ்ஞாநவிஸே
ஷத்தாலே இவனுக்கீடேறக் குறையென்னென்ன; அந்தப்பேரம
மின்றிக்கே புண்டாயிருக்கிற ஜ்ஞாநவிஸேஷமானது (க) “ஸ்ரீ
சுந்தர்ஸ்யஸர்வம் கஜஸநாதத்தோபாதி நிரந்தகமாயிருப்ப
தொன்றாகையாலே; ஆதலால், (உ) “நண்ணுரவர்கள் திருநாடு”
என்னும்படி அந்நிபதநமொன்றுமேகாணும் இவர்களுக்குப் பவி
த்துவிடுவதென்கிறார்.

வ்யா;—(பார்த்தவித்யாதி) (பார்த்தகுருவினளவில்) * எதிர்
சூழல் புக்குத்திரிகிற ஸர்வேஸ்வரனுங்கூட ஆந்தனையும்பார்த்து
“இனிநம்மாலாகாது” என்று கைவாங்கிக்கண்ணாரீரோடே
மீளும்படியான தன்னை(௩) “பலமொன்றும் காணுமைகாணும்
கருத்தர்” என்கிறபடியே, க்யாதிஸாபபூஷைகளில் கண்வை
யாதே உஜ்ஜீவநஹேதுவாய்க்கொண்டு நிரஹேதுமாகக் கடா
க்ஷித்தருளி (ச) “அஜ்ஞாநமிராதஸ்ய ஜ்ஞாநாஞ்ஞாநஸாலாகயா! சக்து
ருந்மீலிதம்பேந” என்கிறபடியே அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை வா
ஸநையோடே போக்கவற்றானஜ்ஞாநத்தை யுபதேசபித்து இப்
புடைகளிலே மஹோபகாரகனான ஆசார்யன் பக்கலிலே,

(பரிவின்றி) (உ) “தன்குருவின். தாளிணைகள் தன்னிலன்பொ
ன்றில்லாதார்” என்கிறபடிபே இம்மஹோபகாரத்துக்குத் தோ
ற்று, (ரு) “உனக்கென்செய்கேன்” என்றுபரிவர், (ஈ) “மேலு

(க) (உ) உபதேசரத்தினமாலே. (௩) ஞானஸாரம்.

(ச) (ரு) (ஈ)

உஅ ஸப்தகாதை, ௩-பா, பார்த்தகுருவினளவில் வ்யாக்யாதம்.

ஸ்ரீரேவத்யே சீ-கிமிவஸ்ரீநிதே வித்யதேமே” என்று சொல்லும் படி “இவ்விஷயத்திலே அகிஞ்சநனானான் எத்தைச்செய்வது” என்று நெஞ்சாறல்பட்டுக் கிஞ்சித்காரத்திலேமீளும்படி பண்ணக்கடவதானப் பேரே மின்றிக்கேயிருப்பான்; பரிவாவது- பஞ்சபாதம்; இத்தால்-ப் பேரே மத்தைநினைக்கிறது. (க) “ஹ்யைநா ஸ்ரீமதுக்ஷரே ஸ்ரீமதுக்ஷரே” - பூயோநாதே மமது ஸததாவர்த்ததாமேஷ்யுய: “ என்று அளவுடைபார் ஆசார்யவிஷயத்திலே ஆஸாலிக்கிறப் பேரே மத்தைக்காணும் இவன் பண்ணுதொழிகிறது.

ப் பேரே மின்றியிலே யொழிந்தாலும் இவன் தன்னுடைய ஜ்ஞானவிஸேஷத்தாலே உஜ்ஜீவிக்கக் குறையென்னென்ன (சீர்த் தவித்யாதி) (உ) “ஸ்ரீமதுக்ஷரே” என்றும், (ச) “தாமசையாள் கேள்வனொருவனையே நோக்குமுண்டி” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்ரீய: பதியானஸர்வேஸ்வரீன யுள்ளபடி யறிவிக்கப்பெறுகையாலே கனத்திருப்பதாய், (௩) “ஸ்ரீமதுக்ஷரே” வலிமுன் வித்யே-நவ்ஜ்ஞானேநகந்த்ருதம்பதித்ரமிஹவித்யதே” என்னும்படி ஸ்லாக்யதரமாயிருந்துள்ள ஜ்ஞானமெல்லாம் தன்னிடத்திலே கூடுபூரித்துக்கிடந்தாலும்; (௪) “ஸ்ரீமதுக்ஷரே” காரத்யாதி யாம்” என்கிறபடியே ததத்தவிஷயமாக ஜ்ஞானத்துக்கு-விஷயபேதா (ஸீ) யத்தமான ஸ்வரூபே பதமுண்டாகையாலே “ஞானமெல்லாம் சேர்ந்தாலும்” என்கிறார். “சேர்ந்தாலும்” என்று யத்யா (ஸீ) விங்கிதமாகச் சொல்லுகையாலே ததத்தஸாஸ்த்ரஜர்யமான ஜ்ஞானமானது, (௫) “ஸ்ரீமதுக்ஷரே” யுக்ஷரே” - ஆத்மநோநாதம் கல்பஸ்ய ஸ்வாத்மேஸாநஸ்யேயாக்யதாம் | க்ருதவந்தம்நயோவேத்தி க்ருதக்நோநாஸ்திதத்ஸம்” என்னும்படி- ஸ்வாசார்யவிஷயத்தில் க்ருதஜ்ஞானதயின்றிக்கே க்ருதக்கநன விவனுக்கு ஒருகாலும் உண்டாகாது. உண்டானாலும் கார்யகரமன் நென்றுமிடம் தோன்றுகிறது.

(க) (உ) வி-பு-க-வி-ஷ. (௩) க-திருவ-க
(ச) கிடை- (௪) (௫)

ஸப்தகராதை நட-பா, பார்த்தகுருவினளவில் வ்யாக்யாநம், உக

கார்யகரமாகாதபடி யெங்ஙனையென்ன (கார்த்தவித்
யாதி) அந்தஜ்ஞாநத்தைப்பெற்றும் அவன் அதி(த)பதிக்கை
யாலேயென்கிறார் (கார்த்தகடல்மண்ணின்மேல் துன்புற்றுமங்கு
மே) ஏவம்பூதனுவிவன் (க) “ஸக்ரமேஷஸ்-ஸாகரமேகலாம்”
என்கிறபடியே நீர்ச்செறிவாலே கார்போலே கறுத்துத்தோற்று
கிற கடலாலேசூழப்பட்ட இந்தபூமியிலேதானே (உ) “ಅಲ್ಪ-
ಶಃ ಪುಣ್ಯಸಾಹಸ್ರೇಷು ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ಅತ್ಯುತ್ಕಟೇಷು ಪಾಪಾಪರಿಹಾರ
ವಪಲಮಸೃತೇ” என்கிறபடியே (೩) “ಇங்கேகாಣಾವಿப்பிறப்பே
ಮகிழ்வார்” என்கிறதுக்கு எதிர்த்தட்டாக ஐஹிகத்திலேதானே
அனைவரும் நேராகக்காணும்படி, இனி இதுக்கவ்வுருகில்லை
யென்னும்படியான நிரவதிக துக்கத்தை யறுபவித்து (೪) “ಏಷ
ಪ್ರಾಣಿಮಾನ್ಯುಷ್ಯಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಕಲೇಷಾ ತುತ್ಕರಾಂತಿமாப் ನೇನಾತಿ
ಯಾಮ್ಯகಿங்கರಪೀಡಿತಃ” என்கிறபடியே உத்தಮணತನையில் யம
ತூதராலே இழுப்புண்டு ம்ருத்யುபರವಸಾಯುಕ್ಯபிக்கும்.

“கார்த்தகடல்” என்கிறவிடத்தில் “த” என்பதுசாரியைச்
சொல்லாய், கார்க்கடலென்றபடி. (துன்புற்று) இவனறுபவித்
கிற ஆக்யாத்மிகாதி துக்கங்கள் தான், (೫) “எண்ணூரத்தாயர்”
என்னும்படி அலங்க்யாதங்களா யிருக்கையாலே அவற்றைத்
தனித்தனியே பரிசுத்தித்துச்சொல்லில் பணிப்படுமென்று, ப்ர
யோஜகத்தாலே சொல்லுகிறார் (மங்குமே) மங்குதல் - நசுபித்தல்.
அவன் நசுபிப்பனோசுபியானோ வென்றுபயம் வேண்டா; நசுபித்து
விடுவனென்கிறார்.

இவனிப்படி ஐஹிகத்தில் துக்கத்தானையாகிலும் ஆமுஷ்மிக
த்தில் ஸுகித்திருப்பனாவென்ன; (தேங்காமலித்யாதி) ஓரிடத்
திலும் இவன் ஸுகித்திரானென்கிறார் (தேங்காமலந்நாமே
மூம்நரகு) இங்ஙனம் வங்கினவிவன் யமலோகத்திலே சென்றுயா
தநாஸரீரத்தை ப்பரிசுரஹித்து (೬) “இன்பரில்வெந்நரகாகி” எ
ன்கிறபடியே ஸுகமிஸ்ரமிந்நிக்குே நிஷ்க்ருஷ்டனாக் கமேயா
னரகத்தைதஸர்வகாலமும் இடைவிடாமல் அறுபவித்துக் கொ

(க) (உ) (೩) தி-வாய்-அ-ஞ-கக.

(೪) வி-ப-க- (೫) தி-வாய்-ச-க-க. (೬) தி-வாய்-க-க-க-க.

ஸப்தகாஸ்த ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாஸம். ௩௬

மூ, — தன்னையிறையைத் தடையைச்சரணேறியை
மன்னுபெருவாழ்வையொருமந்திரத்தினின்னருளா
அஞ்சிலுங்கேகோட வளித்தவன்பாலன்பிலார் [ல்
நஞ்சிலுங்கேகென்றிருப்பன் நான். (ச)

கே யொழிவது, பின்னையுமிவையோடே காலத்தைப்போக்கு
வது. யௌவனத்தில் நாகேஹதுவான விஷயந்தாங்கனையே
விரும்புவது. காலத்தயத்திலும் கரணத்தயத்தாலும் துஷ்கர்மங்
களையே ஆசரிப்பது. ஆஸாத்தயத்தாலே அலமாவது, தாபத்
தயத்தாலே தப்தனாவது, ஈஷணத்தயத்தாலே ஈடுபடுவது. அப
ராதத்தயத்தை ஆர்ஜிப்பது; ஜகையிலே அஸத்தனயக்கொண்டு
மிகவுத்தளருவது, நினைவின்றிக்கே மரணத்தைப்ராபிப்பது;
பின்னை உத்க்ரமணக்கேஸத்தையதுபவிப்பது. புநஸ்ச, ம்ருத்
யுபரவஸனயக்கொண்டு, (க) “ஃஸ்ச ஸ்ஸ ஸ்ஸுஸு ஸ்ஸுஸுஸுஸுஸு-
மரணம் ஜநநம் ஜம்மமரணயைவகேவலம்” என்கிறபடியே இப்
படியிடைவிடாதே நடந்துசெல்லுகிற ஸம்ஸாரமாகிற விடியா
வெந்நாகத்திலேயுழந்தி ஒருநாளும் கரையேற்றமின்றிக்கே
நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போரக்கடவன்.

(கீழாம்நரகு) (உ) “நீஸ்நிரயம்” என்கிறபடியே ஒருகாலவி
ஸேஷத்திலே கரையேற்றமுடைத்தான யமன்தண்டலாதிற நர
கம் போலன்றிக்கே, ஒருகாலவிசேஷத்திலும் கரையேற்றமில்
லாதபடி நெடுகச்செல்லாநிற்கிற நாகமிதே இஸ்ஸம்ஸாரம். (நண்
ணுமே கீழாம்நரகு) ஏவம்பூதமான விந்நாகத்தைக்கடக்கப் பெ
ருதேயாவதாழ்ம்பாவிதாக அழுந்தியிருப்பன். (௩)

அவ; — நாலாம்பாட்டு. பின்னையும் லிம்ஹாவலோகநந்
யாயேந இரண்டாம்பாட்டைக் கடாசுத்தநுவி, அதுதிலெரிந்தே
ஸித்த அஞ்சபொருள் தானின்னதென்றும், அதுதான் இவ்விட
த்திலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டதென்று மருளிச்செய்யாநின்று
கொண்டு, ஏவம்பூதமான இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தைத் தன்னுடைய
பரமக்ருபையாலே உபதேஸரித்த ஆசார்யன்பக்கலிலே ப்ரேம
மற்றிருக்குமவன் விஷத்திலுங்காட்டில் அதிகநுரனென்கிறார்.

(௪)

(உ) ஞானஸாரம்.

௩௨ ஸப்தகாதை ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாசம்.

வ்யாசு—(தன்னையித்யாதி) ஆகரத்தில் பெளஃபுர்யம் அலங்க்ருதியாயிருக்கும் போலேகாணும். “தன்னையிறையை” இத்யாதிகளில் த்விதீயையை ப்ரதமையாக்கி, “திருமந்த்ரப்ரதிபாத்யமாயிருந்துள்ள ஸ்வஸ்வரூபாதிகளாகிற ஐந்திலும் கேடோட வ்ளித்தவன்” என்றந்வயிச்சுமாம். அன்றிக் கே, “மந்திரத்தினைந்திலும் வைத்துக்கொண்டு, தன்னையிறையைத் தடையைச்சரணெறியை மன்னுபெருவாழ்வை - கேடோடவளித்தவன்” என்றந்வயிக்கவுமாம்.

(க) “यस्मिन् - यस्यास्मि” இத்யாதிகளையுட்கொண்டு பரஸ்வரூபம் முன்னாக அர்த்தபஞ்சகத்தை விர்தேஸித்தார் முதற்பாட்டில்; பிள்ளையருளிச்செய்த அர்த்தபஞ்சக ஸ்ஹஸ்யத் தையுட்கொண்டு ஸ்வஸ்வரூபம் முன்னாக அர்த்தபஞ்சகத்தை விர்தேஸிக்கிறார் இதில்.

(தன்னை) திருமந்த்ரத்தில் ப்ரதமபதமான ப்ரணவத்தில் பகவச்சேஷத்வாஸ்ரயமாக மகாரத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறதானும், (இறையை) தனக்கு வகுத்தஸோழியாக ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அகாரவாச்யனை வெம்பெருமானும், (தடைய) தானவனைப்பற்றுமிடத்தில் இடைச்சுவராக த்விதீயபதமான நமஸ்வயில் ஷஷ்ட்யந்தமகாரோக்தமான விரோதியும், (சரணெறியை) அப்படியேதான் அவனைப்பெறுகைக்கு நிரபாயோபாயமாக அகண்ட(ஐ)ஹம் பதோக்தமானஸரணாகதியும் (மன்னுபெருவாழ்வை) இஸ்ஸரணாகதிலப்யமான ஸவிபக்திகநாராயணபதோக்தமான கைங்கர்யமாகிற நித்யபுருஷார்த்தமும்.

(ஒருமந்திரத்தின்) இப்போதுபடும் துறை இது ஒன்றுமே போலேகாணும். மற்றைவ்யாபகத்வயத்துக்கும் இப்பேறுபாடி ல்லையிறே. (ஒரு) இவ்வர்த்தவிசேஷங்களைப் ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயும், ப்ரபங்குகிற ப்ரமாதாவுக்கு அர்ச்சாவதாரமாகிற ப்ரமேயத்தை யறிவிக்கும் ப்ரமாணமாயும், ஸர்வோபாயஸூக்யர்க்கு ஸர்வஸ்வம்மாயும், அந்தனுக்கும் அஸுக்தனுக்கும் வைத்ததன்

(க) யஜு-௨-அஷ்ட-

ஸ்பந்தகாதை, ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாசம். ௩௩

ஸீர்ப்பந்தலாயும், ஸம்ஸாரவிஷதஷ்டனுக்கு வித்தெளவுத
மாயும், அதனனுக்குநிதியாயும், எம்பெருமானைப்பற்றுமதிகாரி
க்கு மங்களஸூத்ரமாயும், ஒருபாகவதநியமநத்தை வெறுத்
தல் மறுத்தல் செய்யாதே அதுபோக்யமென்றிருக்கையாகிற
பலஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கக்கடவதாயும், தனக்குப்ராப்தி
அணித்தாயிருக்குமளவிலும் பகவதவிஷயத்தி லபிவிஷ்டமான
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டு தக்கஞ்சித்தகாத்தாக் குறுப்பாக
இங்குத்தவாஸத்திலே ஒருப்படுகையின்ற பலயாதாத்மயஜ்
ஞாநத்தை விளைக்கக்கடவதாயும், “ஜ்ஞாநப்ராப்தன் ஆசார்யன்”
என்னும் நினைவை ஜரிப்பிக்குமதாயும், ஜ்ஞாநவர்த்த(5)ன் ஸ்ரீ
வைஷ்ணவர்களென்னும் ப்ராதிபத்தியைப் பிறப்பிக்குமதாயும்,
ஜ்ஞாநவிஷயம் எம்பெருமானென்னு முணர்வை யுண்டாக்கும
தாயும், ஜ்ஞாநபலம் பகவதஸுபலஜபித ப்ரிதிசாரித கைங்கர்ய
மென்னும் தெனிலைக்கொடுக்குமதாயும், அக்கைங்கர்யத்துக்
குச்சரமாவதி பாகவதகைங்கர்யமென்னும் ப்ராதிபத்தியைப்
பிறப்பிக்குமதாயும்போருகையாலே (௧) “ஶ்ரீஸக்யாஸுபலஜபித
நமர்த்தோஷ்டாஷ்டராத்தபர்” என்றும், (௨) “ஸுபலஜபித
நமர்த்தோஷ்டாஷ்டராத்தபர்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே
வாசகங்களில் தனக்கவருகாயிருப்ப தொன்றில்லாதபடி, தனக்
துள் நின்றவஸ்துவைப்போலே அத்தத்தியவாயத்ததுப் பெரிய
திருமந்தர்தாவிருப்பது.

(ஒருமந்திரத்தின்) “ஶ்ரீஸக்யாஸுபலஜபித - ஶ்ரீ - மந்தாரம்
த்ராயத இதிமந்தர்” என்கிறபடியே தன்னை யதுணைப்பாரா
ரேனுமாகவுமாம், அவர்களுடைய இஷ்டப்ராபந பர்யந்தமா
யும், அரிஷ்டநிவாரண பர்யந்தமாயுயிருந்துள்ள ரக்ஷணத்தைப்
பண்ணுமதாகையாலே இத்தை மந்தர்மென்கிறது.

இப்படி இவ்வர்த்தபஞ்சகத்தை உபதேசித்தது இத்தலையி
லேதேனுமொரு அன்மைகண்டோவென்ன; (இன்னருளால்)
அங்ஙனன்றிக்கே நிர்வேறுதகமாக வென்கிறார். (இன்னருளால்)
(௩) “பல்லாஹுருதம்பழுது” என்னும்படியான ஈஸ்வரஸூகைய

(௧) நாராயணபு-சடி. (௨) நாராயண-ச-சக. (௩) ச-திருவ-ச-ச.

௩௨௪ ஸப்தகாதை, ச-பா, தண்ணியிறையை வ்யாக்யாநம்.

அருளிலும் அதிஸயிதமாயிடுற இவ்வருள்தானிருப்பது; அது - ஸ்வதந்த்ரமாயும், பந்தமோக்ஷங்களிண்ணுக்கும் பொதுவாயுமிருக்கும்; இவனுடையவருள் - பரதந்த்ரமாயும் மோகைக்ஷக ஹேதுபூதமாயுமிருக்கும். (இன்னருளால்) (க) “அருள்கண்ட ரிவ்வுலகினில்மிக்கதே” என்கிறபடியே இத்தலையிலேதேனு மொருநன்மை யபேக்ஷியாத பரமக்ருபையாலே.

(அஞ்சிலும்கேடோடவளித்தவன்) இம்மந்த்ரப்ரதிபாத்யமான அர்த்தபஞ்சகத்திலும் அஜ்ஞாநஸம்ஸப விபர்யங்க ளாம்படி ஜ்ஞாநோபதேசம்பண்ணியருளின ஸதாசார்யன்பக் கலிலே.

அஞ்சிலும்கேடோட வளிக்கையாவது-மகாரவாச்யனான சேதநஸ்வரூபம்-ப்ரக்ருதே பரமாய், ஜ்ஞாநாதந்தலக்ஷணமாய், ஜ்ஞாநகுணகமாய், நித்யமாய், நிர்விகாரமாய், அணுவாய், ஏக ரூபமாய், பகவதந்நயார்ஹ ஸேஷமாயிருக்குமென்றும்,

அகாரவாச்யனான பரஸ்வரூபம் - லக்ஷ்மீஸநாதமாய், ஸம ஸ்த கல்யாணகுணத்தமகமாய், ஸ்வேதரஸமஸ்தவஸ்து விலக்ஷணமாய், த்ரிவிதபரிச்சேத ரஹிதமாய், உபயவிபூதி நிர்வா ஹகமாய், ஸர்வாபாஸ்ரயமாய், ஸர்வப்ரகாரத்தினலும் ரக்ஷக மாய் ஸேஷியாயிருக்குமென்றும்,

ஷஷ்ட்ட்யந்த மகாரோக்தமான விரோதிஸ்வரூபம் - தே ஹாத்மாபிமாநரூபமாய், தேவதாந்தரபரத்வபுத்திவிஸக்ஷண மாய், ப்ரபாகாந்தரோபாயத்வ ப்ரதிபத்த்யாத்மகமாய், கைந் கர்ய ஸ்வார்த்ததாபுத்திரூபமாய், ப்ராரப்த (ஐ) ஸரீரஸம்பந் தாத்மகமாய், ஸம்ஸாசவர்த்த(ஃ)கமாய், அஹங்கார மமகாரரூப மாய், அத்யந்தஹேயமாய், த்யாஜ்யமாயிருக்குமென்றும்,

அக்ண்டநம்பதோக்தமான உபாயஸ்வரூபம் - லித்தமாய் பரமசேதநமாய், ஸர்வஜ்ஞமாய், ஸர்வஸக்தியாய், ஸஹாயாந் தர நிரபேக்ஷமாய், ஸர்வபலப்ரதமாய், ப்ராரப்தமாய், வ்யபிசார விளம்பவிதூரமாய், ஸ்வீகாரவிஷய பூதமாயிருக்குமென்றும்,

ஸஷிபக்திகமான நாராயணபதோக்தமான புருஷார்த்த ஸ்வரூபம் - அநுபவஜ்வித ப்ரீதிகாரிதமாய், ஸர்வதேஸ ஸர்வ

(க) கண்ணி-அ.

ஸ்ப்தகாதை, ச-பா, தன்னையிறையை வ்யாக்யாநம். ௩௫

கால ஸர்வாவஸ்தோசிதமாய், பரமப்ராப்யமாய், பரார்த்ததைக வேஷமாய், ஸ்வரூபானுபமாய், ஸ்வார்த்ததாகந்தரஹிதமாய், கிரதீஸ்யபோக்யமாய், யாவதாத்மபாவியா யிருக்குமென்றும் வெளியிடாநின்றனுகொண்டு,

தேஹாத்மப்ரமம், ஸ்வதந்த்ராத்மப்ரமம், அந்யஸேஷத்வப்ரமம், பகவத்விஷயத்தி லநீஸ்வரத்வப்ரமம், தேவதாந்தரபரத்வப்ரமம், தத்ஸமத்வப்ரமம், அஹங்காரமமகாராத்யு பாதேயத்வப்ரமம், ப்ராஃப்த(ஐ)ஸரீரஸ்ய அநிவர்த்தயத்வப்ரமம், ததநுபந்திஷு பந்துத்வப்ரமம், ஸ்வீகாரோபாயத்வப்ரமம், கைங்கர்ய ஸ்வார்த்தத்வப்ரமம், தத்ஸ்வீகர்த்தருத்வப்ரமம் ப்ரப்ருதிசமான அஜ்ஞாநாஃயதாஜ்ஞாநாதிகளெல்லாம் வாஸநையோடேபோம்படி க்ருபைபண்ணுகை.

(அளித்தவன் பாலன்பிலார்) இப்படி உபதேஸித்த ஸ்வாசார்யன் விஷயத்திலே. (க) “यस्यैवैकं रूपं द्वैतं त्रैलोक्यं च यस्यैव தேவே पराபक्तिर्यथा தேவேतதாகுரௌ” என்று அவ ஸ்யகர்த்தவ்யதயா விதிக்கப்பட்ட ப்ரோமயின்றீக்கே யிருக்கு மவர்கள்.

இப்படி யிருந்துள்ள விவர்களை நீர்நினைத்திருப்ப தெங்ஙனேனயென்ன (நஞ்சிலும் கேடென்றிருப்பன் நான்) நஞ்சுகேடு ; இவர்கள் அதிலுங்கேடு, தேஹமாய் நஸ்வரமான ஸரீரத்தை ஸ்வபக்ஷணத்தாலே முடிக்கவற்றான விஷத்திலுங்காட்டில், உபாதேயமாய் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை முடித்துக்கொள்ளு மவர்களாசையாலே (உ) “नान्यत्रासौ सत्त्वात्मकलक्षणस्यैवैक-நாபக்ராமதி ஸம்ஸாராத்ஸகலுப்ரஹ்மஹாபவேத்” என்று மஹாபாதகியாகச்சொல்லப்படுகிற நித்யஸம்ஸாரியோபாதி அதிஞ்ஞரென்று அறுதியிட்டாய்த்து நாளிருப்பதென்கிறார்.

“இருப்பனநான்” என்று ஸ்வப்ரதிபத்தி விசேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இருப்பன்) இவ்விருப்பில் எனக்கொரு சலந மில்லை. இதுவேயாய்த்து யாத்ரை. (நான்) பிள்ளைலோகாசார்ய ருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெற்றவெனக்கு இவ்விருப்பு வந் தேறியாயிராதிதே.

௩௬ ஷீப்தகாதை, ௩-பா, என்பக்கலோதினார் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—என்பக்கலோதினாரின்ன ரெனுமியல்வும்
என்பக்கல்நன்மையெனுமியல்வும்—மன்பக்கல்
சேஷிப்பார்க்கன் புடையோர்சம்மநீருபணமும்
ஆவிக்குளேயழுக்கு. (௩)

ஆக, இம்மூன்றுபாட்டாலும், அதிகாரிநிஷ்டாக்ரம ப்ர
கணத்தில், “அஷ்டாயாபசாரமாவது -நீர்நிபந்தமாக பகவத்
பாகவத விஷயமென்றால் அஷ்டமாதையிருக்கையும், ஆசார்
யாபசாரமும்” “ஆக ஸபுன்டாஸ்தும்” இழவுக்கு அவர்கள் பக்கல்
அபசாரமேபோகும்; இவையொன்றுக் கொன்று க்ருரங்களு
மாய்” இத்யாதிக்களிற் சொல்லுகிற அர்த்த விசேஷங்களை வெளி
யிட்டருளினாராதித்து. (ச)

அவ;—அஞ்சம்பாட்டு. இப்படி உபதேஸ்யனான சிஷ்ய
னுக்கு ஸ்வாசார்யவிஷயத்தில்ப் பேரமற்திருக்கைவ்வுபபுறாநி
யானவோபாதி உபதேஷ்டாவான் ஆசார்யனுக்குத் தன்னிடத்
தில் தன்னை மாருடிநிஷ்டைகையாகிற ஆசார்யத்வப்பதிபத்தியும்,
ஸிஷ்யனிடத்திலே ஸிஷ்யப் மாருடி நிஷ்டைகையாகிற ஸ்வஸிஷ்
யத்வப்பதிபத்தியும், அப்படியே ஸ்வஸிஷ்யத்தையுடையதா
யிருக்கும் ப்ரீவைஷ்ணவர்க்குபக்கலிலே ஜம்மநீருபணமும் ஸ்வ
ஸ்வரூப ஹாநியாப் பிடுமென்கிறார்.

வ்யா;—(என்பக்கலித்யாதி) (என்பக்கலோதினாரின்ன
ரெனுமியல்வும்) சிலர் தன்பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவாம் பண்ணு
மளவில், “அந்நிவேன்” என்றும், “அந்நிவே - அந்நிவேஹம்”
என்றும், “அந்நிவே - அந்நிவே - அந்நிவேஹம்”
என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னை அந்நிவேஹமாக நினை
த்து, அவர்களும் தானும், “அந்நிவேஹம் - போதயந்தஃ
பாஸ்பரம் பண்ணினு” என்பதே ப்ரதிபத்திபன்னியிராதே, “என்
னிடத்தில் இன்னார் இன்னார் இவ்வர்த்தவிசேஷங்களை அதிக
ரித்துப் போந்தார்களாகையாலே அவர்கள் எனக்கு ஸிஷ்ய
ராயிருப்பார்கள்” என்று நினைத்திருக்கையிறே இந்த துஸ்ஸவ
பாவம்.

அவ்வளவேயோ? (என்பக்கல் நன்மையெனுமியல்வும்)
அப்படியே தான்சிலர்க்கு ஜ்ஞானோபதேஸம் பண்ணுமளவில்

௩௮ ஸப்தகாதை, ௫-பா, என்பக்கலோதினா வ்யாக்யாநம்

ராயிருந்துள்ள ஸர்வைஷ்ணவர்களிடத்திலே, (க) “தேஷ்டஹி
ஹிஸ்தம் ! மஹ்யஸாநிஸர்ஜயாஸ்ஸுலூஸாநாநிஸிஸி - வைஷ்ண
வோத்பத்தி சிந்தநம் ! மாத்ருயோநி பரீக்ஷாயாஸ்துல்ய மா
ஹூர்மரீஷிணஃ” என்றுமாத்ருயோநி பரீக்ஷையோடொக்க
ஸாஸ்த்ரங்களால் சொல்லப்படுகிற ஜம்மநிருபணமும்.

ஜம்மநிருபணமாவது - ஜாதிநிருபணம். இது - குற்றத்துக்
கும் இழவுக்கு முபலக்ஷணம். (உ) “தக்ஷணீக்ஷிபாநி ரக்ஷணு
க்ஷிபா - பகவத்பத்தி தீபாக்நிதத்ததூர்ஜாதி கிஸ்பிஷஃ” இத்யாதி
களாலே தபஃப்ரபாவத்தாலே விஸ்வாமித்ரனுக்குக்ஷத்ரீபத்வம்
நிவ்ருத்தமானாப்போலே பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே தூர்ஜாதி நிவ்
ருத்தமாமென்று சொல்லுகையாலே அவர்கள்பக்கல் ஜம்மநிரு
பணம் - அதஸ்யிம்ஸ்தத்புத்தியாயிறே யிருப்பது.

(அன்புடையோர்) “நிதிபுடையோர்” என்னுமாபோலே.
இதுக்குமேற்பட்டிருப்பதொரு ஸம்பத்திலையிறே. (அன்பு
டையோர் சம்மநிருபணமுமாகிக்குநேரேயழுக்கு) மற்றையா
ரிடத்தில் ஜம்மநிருபணம் யதாவஸ்த்தித வஸ்துவிஷயமாகை
யாலே அழுக்கன்றுபோலே காணும்.

(சம்மநிருபணமுமாகிக்கு நேரேயழுக்கு) கீழ்ச்சொன்ன
விரண்டும், தேஜோதர்வ்யமான ஆத்மவஸ்துக்களுக்கு பாகவ
தாபசாரத்தில் முற்படப்பரிகணிதமான ஜம்மநிருபணமானவிது
நேரேயழுக்கு. அன்றியே ஸ்வாசார்ய விஷயத்திலன் பிலா
மையும், (௩) “அஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு - ஆத்மாஜ்ஞாநமயோமலஃ”
என்கிற ஆத்மவஸ்துக்களுக்கு இம்முன்றும் நேரேயழுக்கென்ன
வுமாம்; அங்ஙனமன்றிக்கே, அஞ்சபொருளரிமளித்தவன்பா
லன்பிலாமை கித்யமான ஆத்மவஸ்துவுக்கு நேர்கொடுநேர்
நாஸகமானாப்போலே, என்பக்கலோதினா ரின்னாரெனாமியல்வு
முதலானவிம்முன்றும் ஆத்மாவுக்கு நேர்கொடுநேர் நாஸக
மென்னவுமாம். (நேரேயழுக்கு) அஹங்காரார்த்த காமாதி
களைப்போலே ஸத்வரகமாகவன்றியே அத்வரகமாகவே
அழுக்கு. “க்ருரநிஷித்தம்” என்னும்படியிறே இவற்றின்
கொடுமையிருப்பது.

(க)

(உ)

(௩) வி-பு-

ஸப்தகாலை, ௩-பா, அழிக்கென்று வ்யாக்யாநம். ௩௬

மூ;—அழிக்கென்றிவை யறிந்தேனம் பொனரங்கா
ஒழித்தருளாயுள்ளிவ்வினையை—பழிப்பிலா
வென்னுரியர்க்காக வெம்பெருமானார்க்காக
உன்னாரருட்காகவுற்று. (௬)

ஆக, இப்பாட்டில், பூர்வார்த்தத்தாலே, ஆசார்யாநுவர்த்
தந ப்ரகரணத்தில், “தன்னைமாறாடி நினைக்கையாவது - தன்னை
ஆசார்யனென்று நினைக்கை.” இத்த்யாதியாலும், “மநஸ்ஸுக்குத்
திமையாவது - ஸ்வகுணத்தையும் பகவத்பாகவத தோஷத்தையு
ம் நினைக்கை” இத்த்யாதியாலும், “பாகவதாபசாரந்தான்
அநேகவிதம். அதிலொன்று அவர்சுன்பக்கல் ஜம்மநிருபணம்.”
இத்த்யாதியாலே கீழ்ப்ரகரணத்திலசொன்ன அர்த்தவிஸேஷங்
களை அருளிச்செய்தாராபிற்று. (௫)

அய;—ஆறும்பாட்டு. இப்படி ஆத்மநாஸத்தை விளைக்கக்
கடவ இந்நாலுமே யாத்ரையாயிருக்கிற இஸ்ஸம்ஸாரிகள் நடு
வேவர்த்திக்கிற நீர் இங்ஙன் உபதேஸிக்கும்படி இவற்றில் அகப்
படாதே தப்பியிருந்தீரே’ என்று பெரியபெருமாள் உகந்தரு
ளக்கண்டு, இவையேனே யழுக்கென்றறிந்தேனெயாகிலும் இப்
படி இவ்வறிவை அடிமண்டியோடே சுழிக்கவற்றானென்னஆந்தர
தோஷத்தை எனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபகமான பிள்ளைலோகாசார்
யரையும் தேவர்க்கு அபிமதரான எம்பெருமானாரையும் தேவ
ருடைய பரமக்ருபையையும் கடாக்கித்துப் போக்கியருள
வேனுமென்று விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா;—(அழிக்கென்றித்த்யாதி) (இவை - அழிக்கென்றறிந்
தேன்)கீழ்ச்சொன்னவை யடங்கலும் தேஜோத்ரவ்யமான ஆத்ம
வஸ்துவுக்கு நேரே அவத்யகரமென்னுமிடத்தை (௧) “नृणां
सर्वेष्वपि यो यो नरो प्रसृज्यते नृपुंसकैः-நாராயணோபிவித்ருதிம்
யாதிகுரோஃ ப்ரச்யுதஸ்ய துர்ப்புத்தே” இத்த்யாதிகளாலும், (௨)
“என்றுமனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்செய் நாரணனுமன்றும் தன்னுரி
யன்பாலன்பொழியில்” இத்த்யாதியான அருளாளப்பெருமா
ளெம்பெருமானார் திவ்யஸூக்திகளாலும், (௩) “தான்ஹிதோப

(௧)

(௨) ஞானஸாரம்.

(௩) ஸ்ரீவ்யாசம்.

ஸப்தகாதை சு-பா, அழகென்று வ்யாக்யாநம். சக

மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்று தேவர் சொன்னவார்த்தை அர்த்த ஸ்பர்ஸியா யிருப்பதொன்றன்றோ? (க) “అనృతం నోక్తం శూన్యం మే-அந்ருதம் நோக்தபூர்வம் மே” என்றும் (உ) “సమే సామ్యం వచోకే - நமேமோசகம் வசோபவேத்” என்றும் தேவர்தாமே யருளிச் செய்கையாலே தேவரீர்க்கு அந்ருதத்தில் வ்யுத்தத்தியில்லை.

(ஒழித்தருளாய்) இத்தலை அர்த்தியாதிருக்க, பூர்வஜாயக் கொண்டு செய்யக்கடவதேவரீர்க்கு இத்தலை அர்த்தித்தால் ஆறியிருக்கப்போமோ?

(அரங்காவொழித்தருளாய்) பயிர்த்தலையில் குடியிருப்பா ரோபாதி இத்தலையைக் * காக்கருமியல்வனராய், அவதாரம்போ லேதீர்த்தம் ப்ரஸாதிக்கையன்றிக்கே நித்யஸந்நிதி பண்ணிக் கொண்டுபோருகிற தேவரீருக்கு இதுதீதக்கோர்மையோ, (அரு ளாய்) நிர்க்கருணர் செய்யுமது அருளாளியான தேவரீர்க்குப் போருமோ.

(உள்ளில்வீணையை) உண்பார்மிடற்றைப் பிடிக்குமவனைப் போலே(ங்) “மனனகமலம்” என்னும்படி ஜ்ஞாநப்ரஸரணத்வாரத் , தைபற்றியிதே இவ்வீணை தானிருப்பது. (உள்ளில்வீணையை) (ச) “உள்ளத்தேயுறையும்மாலே” என்கிறபடியே உள்ளேபதிகிடந்து ஸத்தையை நோக்குகிற தேவரீர்க்கு உள்ளிலுண்டான விரோதி யைப்போக்குகை பெரும்பணியோ;

(ஒழித்தருளாயுள்ளில்வீணையை) பாசியானது தெளிந்த ஜலத்தை யெங்குமொக்க வ்யாபரித்தாப்போலே இப்படிப்புக் குத்திரோதா(ட)யகமாய்க்கொண்டுள்ளே பிணையுண்டிருக்கிற பாபத்தைப் போக்கியருளீர்.

“நீர் ஒழித்தருளாய்” என்று இங்ஙன் உறைப்புத்தோற்றச் சொல்லுகிறதென் கொண்டென்ன (பழிப்பிலாவித்யாதி) தேவ ரீர்க்கு அபிமதராயிருப்பாரையும் தேவரீருடைய தகவையும் அண்டைகொண்டுகொணும் நான் இவ்வார்த்தை சொல்லுகிற தென்கிறார். (பழிப்பிலாவென்னுரியர்க்காக) கீழ்ச்சொன்ன குற்றங்களொன்றுமின்றிக்கேயிருந் துவைத்து ஸ்வோபதேஸ

(க) ரா-கி-எ-உஉ. (உ) பா- (ங்) தி-வாய்-க-க-உஉ.
(ஸ) திருமாலே-ங். தீ தகாததொன்றோ.

ஸப்தகாதை, எ-பா, திங்கேதுமில்லா வ்யாக்யாநம். சந

மூ.—திங்கேது! நில்லாத் தேசிகன்றன் சிந்தைக்குப் பரங்காகனேரே பரிவுடையோர்—ஒங்காரக் தேரின்மேலேறிச் செழுங்கதிரி லூடுபோய்ச் செருவரெயர் தாமந்தான். (எ)

ஸப்தகாலை முற்றிற்று.

ஆக, இப்பாட்டால் பகவந்திர்ஜேதுக க்ருபாப்பாவப்ரக
ரணத்தில் “பேற்றுக்கடி க்ருபை” இத்தயாதியாலும், க்ருபை
பெருகப்புக்கால் இருவருடைய ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலும் தகைய
வெண்ணுதபடி யிருகரையுமழியப்பெருகும்” இத்தயாதியாலும்
சொல்லுகிற அர்த்தவிஸேஷங்களையருளிச்செய்காராய்த்து. (அ)

அவ;—ஏழாம்பாட்டு. பலபடியாலும் ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமில்லாதவனுக்கு அதிபதநமொழிய உஜ்ஜீவநமில்லையென்று சொல்லாநின்றீர்; ஆசார்யப்ரேமம் கனத்திருக்குமவனுக்கு உஜ்ஜீவநமுண்டோவென்ன, (க) “தாளிணையை வைத்தவவரை நீதியால் வந்திப்பார்க்குண்டிழியாவான்” என்று தத்வதர்பரிசு ளாயிருப்பாரும் அறுதியிட்டார்களாகையாலே இப்படி யிருக் குமவனுக்கு உஜ்ஜீவநமுண்டென்று சொல்லாநின்றுகொண்டு இப்ப்ரபந்தத்தை நிகமித்தாளுகிறார்.

வ்யா:-(தீங்கே துயில்லாத் தேசிகன் தன் சிந்தைக்கு)(க)“தப் பில்குருவருளால்”என்றும்,(உ)“தாழ்வா துயில்சுவர்” என்றும், (ங) “சாமுரூபநமஸ்தே ..காமக்ரோத விவர்ஜிதம்” என்றும், (ச) “அஸ்மை-அநகம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸ்வாசார்யன்பக் கல் ப்ரேமமற்றிருக்கையாதல், தன்பக்கலிலே சிலமினுக்கங்களை நினைத்திருக்கையாதல்,பரிஷ்யனுக்கு ஜ்ஞானோபதேஸம்பண்ண மிடத்தில் ஷாபேகூடாபிருக்கையாதல், க்ராமகுலாதிகளையிட்டு யாரீவைஷ்ணவர்களைத் தாழ்நினைக்கையாதல், ப்ராபகார்தரங்க ளி லந்வயமாதல், ப்ராப்பார்தரங்களில் ருசியாதல், ஜ்ஞானாநுஷ்ட ாநங்களில் குறையாதல், ஆத்மகுணங்களில் வைகல்யமாதல், இவையாகிற பொல்லாங்கொன்று மின்றிக்கேயிருப்பாய்.

(டு) “செஷ்யுஸ்துபுஷபிஷாஹேஃ-தத்ஸம்பராப்தௌ ப்ராப வதி ததாதேசிகஃ” என்றும், (சு) “செஷ்யுஸ்துஸாபரவரஸுநீரேஃ-தத்

(க) ஞானஸாரம். (உ) உபதேசரத்தி-ந. (ங)

(ச) (இ) வரவாழ்ச்சி-

சச ஸ்பதகாதை எ-பா, தீங்கேதுமில்லா வ்யாக்யானம்.

ஸம்ப்ராப்தௌ வரவரமுநிர்தேயிக்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னைப்போலே அங்குத்தைக்குப்புதிய ரன்றிக்கே தன்னிலமாய்க்கொண்டு தன்னையங்கே சேர்த்துவிடக் கடவனாயிருந்துள்ள ஸ்வாசார்யன் திருவுள்ளத்துக்குத் தீங்கில்லாமையாகிற ப்ராபகார்தாங்களில்வயம் துடக்கமான பொல்லாங்கில்லாமை-

தீங்கேதுமில்லாமையாகிறது - ஸ்வாசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமற்றிருக்கை துடக்கமான பொல்லாங்கில்லாமை. இத்தீங்கு ஒரு காலவிசேஷத்திலே யுண்டாய்க்கழிந்ததன்றிக்கே, ஏதந்நிவ்ருத்தி ஸ்வதஸ்ஸித்தமாய்க் காணுமிருப்பது. (தேசிகன்தன்) ஸ்வத உத்தாரகத்வத்தால் வந்தப்ராதர்யமிருக்கிறபடி.

(சிந்தைக்குப் பாங்காகநேரே பரிவுடையோர்) இப்படி மஹோபகாரகன ஸ்வாசார்யன் திருவுள்ளத்துக்கு அநுகூலமாம்படி, (க) “உருஹ்யுதீத் அருஹீ-தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும், (உ) “அருஹ்யுதீத் அருஹீ-தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நேர்கொடுநீர்க் கிஞ்சித்காரமுமேக (ஈ) “தேசாரும் சிச்சனவன்சீர்வடிவை யாசையுடன் நோக்கும வன்” என்கிறபடியே தனக்கு அதுபாவ்யமான அவன் திருமேனியைப்பேணிக்கொண்டு அவன்பக்கலிலே நிரவதிகப்ப்ரேமத்தையுடையவன்,

(பாங்காக) சிஷ்யனுக்கு நிக்ரஹகாரணம் த்யாஜ்யமென்கையாலே அவனுக்கு ஸ்வரூபம் தத்ப்ரியம் நடத்துகையொன்றும் போலேகாணும்; (நேரே) ஆனிடந்திதொழுவொண்ணாதவோபாதியும், மஹிஷீஸ்வேதத்துக்கு ஆனிடவொண்ணாதவோபாதியும், தான்செய்யக்கடவ அநுகூலவ்ருத்தியை அந்நரையிட்டுச்செய்விக்க வொண்ணாதே.

(பரிவுடையோர்)(ச) “யஸ்ய உருஹ்யுதீத் அருஹீ-தத்யாத்பக்தித ஆதராத்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நேர்கொடுநீர்க் கிஞ்சித்காரமுமேக (ஈ) “தேசாரும் சிச்சனவன்சீர்வடிவை யாசையுடன் நோக்கும வன்” என்கிறபடியே தனக்கு அதுபாவ்யமான அவன் திருமேனியைப்பேணிக்கொண்டு அவன்பக்கலிலே நிரவதிகப்ப்ரேமத்தையுடையவன்,

(ச) (உ) (ஈ) உபதேச-சு. (ச)

ஸப்தகாதை, எ-பா, தீங்கேதுமில்லா வ்யாக்யானம். சுரு

யேஷ்ய நம। ஸ்வயம்புவோஷீந் சமேவரணஞ்சீத்। ஐஸ்ரீஷு சீதேஷு
 ஸ்ரீஷு ஸயுஷீ - அர்ச்சநியஸ்சவந்த்யஸ்ச கீர்த்தநியஸ்சஸர்
 வதா। த்யாயேஜ்ஜபேந்நமேத்பக்த்யா பஜேதப்யர்ச்சசேபத்
 ஸதா। உபாயோபேயபாவேந தமேவஸாணம் வ்ரஜேத்। இதி
 ஸர்வேஷு வேதேஷு ஸர்வஸாஸ்த்ரேஷு ஸம்மதீம்” இத்
 யாதிகளாலே ஸர்வகரணங்களாலும் ஸர்வப்ரகாரங்களாலும்
 ஸர்வகாலமும், (க) “ஸ்ரீயஸீ - ஸர்வம்யதேவ” என்கிறபடி
 யே ஸ்வாசார்யன்தன்னையே எல்லாமாகப் பரதிபத்திபண்ணி
 அவன்பக்கல் ப்ரேமபுக்தனயிருக்கை யொன்றுமே ஸிஷ்யனு
 டைய ஜ்ஞாநபலமாகிறதென்று சொல்லாநின்றதிதே.

(பரிவுடையோர்) “நிதியுடையோர்” என்னுமாயேபோலே
 இதுதான் பெறுப்பேறாயிருப்பதொன்றிதே. (உ) “சுத்ரேஷு
 ஸ்ரீஷு ஸயுஷீ - தத்ராபிதர்ஸபம் மந்யேவைருண்ட
 பிரியதர்ஸநம்” என்றதிதே (பரிவுடையோர்) மேற்சொல்லுகிற
 புருஷார்த்தவதித்திக்கு வேண்டுவது ஈதொன்றுமேயாய்த்து.

இங்ஙன் பரிவுடையான விவனுக்கு லித்திக்கப்படுகிற
 பலந்தானேதென்ன (ஒங்காரத்தேநின்மேலேறி யித்தயாதி) * வை
 குந்தமாநகரன்றோ இவன்கையதென்கிறார். (ஒங்காரத்தேநின்மே
 லேறி) இப்படி ஸ்வாசார்யவிஷயத்திலே நிரதியாய்ப்ரேமஸாலி
 யான விவன் (ங) “வையம்மன்னி வீற்றிருந்து விண்ணுமாவர்
 மண்ணுடே” என்கிறபடியே இங்கிருக்கும்நான் ஸ்வவ்யாக்யா
 ந்தி தோற்றவும், ஸ்வரூபாநுரூபமாகவும், பரமபதமும் கூடத்
 தன் சிறுமுறிக்குச் செல்லும்படியாகவும், உபயவேதார்த கால
 ஷேபஸ்ரீயோடும், ததியாராதஸ்ரீயோடும், உகந்தருளின
 நிலங்களில் மங்களாஸாஸந ஸ்ரீயோடும், தத்கைங்கர்யஸ்ரீயோ
 டும், உடையவரைப்போலே நூற்றிருபதாண்டு குறைவுகிறவுக
 ளின்றிக்கேயிருந்து ஸ்ரீராவஸாநகாலத்திலே தடுத்தும் வளைத்
 த்தும் பெறவேண்டும்படியான பரமபக்திதலையெடுத்து * அந்த
 மில் பேரின்பத்தடியரோடு ஒருகோவையாயிருக்க வேணு
 மென்னும் ப்ராப்யத்வரைவிஞ்சி, ஹார்தா(ஐ) துக்ருஹீதஸ்யக்

(க) ஸ்தோ-௨- (உ) பாச-கக-உ-உக. (ங) தி-வாய்-ச-ங-கக.

ஸப்தகாதை எ-பா, திங்கேதுமில்லா வ்யாக்யாநம். சௌ

யையும் சென்றுகிட்டி, அவர்கள் ஷத்தகரிக்கும் ஸத்தகாரம் முன்னாக அவ்வோலோகங்களையும் கடந்து,

ஈஸ்வரனுக்கு கரீடாகந்துக ஸ்தாநீயமான அண்டத்தையும் ஒன்றுக்கொன்று பத்துமடங்கான ஆவரணஸப்தகத்தையும், * முடிவில் பெரும்பாழானமூலப்ருத்தியையும்கடந்து முன்பு ஸம்ஸாரியானநாளில் தானப்பட்ட விழுவெல்லாம்தீர மிகவும் ஸு-கோத்தரமான மார்க்கத்தாலே தனக்குடபாயமான * பார ளந்தபாதப் போதுபோலே கடுநடையிட்டுப்போய் அம்ருதவா ஹிநியான விரஜையிலேகுடைந்து நீராடி, * வன்சேற்றள்ளலையும் வாஸநாரேணுவையும் விரஜாஸநாதத்தாலே கழியப்பெற்று;

அவ்விரஜைக்கரையிலே ஸங்கசக்ரகதாதரணய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிற அமாநவகரஸ்பர்ஸம் முன்னாக, லாவண்ய ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணாகரமாய், ஸுத்தஸத்வமயமாய் பகவதநிபவைகபரிகரமாய், * ஒளிக்கொண்ட சோதிபான விக்ரஹத்தையும் ஸ்வஸ்வரூபா விரப்பாவத்தையும்பெற்று, பகவதாநுகூலயைக போக(ஃK)ரான நித்யவலித்தராலே நெருங்கி, 1. அவர்களாலும் அளண்டவொண்ணாத அளவையும் ஐஸ்வர்யத்தையும் ஸ்வபாவத்தையுமுடைத்தான திவ்யதேஹத்தைக் கண்களா ரளவும் நின்றுகண்டு, கைகளெப்பித்தொழுது,

அமாநவபரிஸரத்தில் ஸங்ககாஹஸ்பேரீம்ருதங்கங்களினுடைய முழக்கத்தைக்கேட்டு, ஒடுவார்விழுவார் போற்றுவார் புகழுவார் பூமழைபொழிவார் பாவாடைவிரிப்பார் பாதங்கள் கழுவவாராய்க்கொண்டு எதிரே திரள்திரளாகப்புறப்பட்டுவருகிற நித்யமுத்தருடைய ஆநந்தகோலாஹலத்தை அநுபவித்துக் கொண்டுபோய், அவர்கள் எதிர்கொண்டு அலங்கரித்து ஸத்தகரிக்கைமுன்னாக, (க)ஸ்வரூபஸ்திஷ்டி-ஸப்தரஹ்மலோகமபிஸம்பத்யதே” என்றும், (உ) “அந்தாமம்” என்றும், (ங) “பொன்னுலகு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸ்ப்ருஹணீயமாய், தன்னுடைய வரவாலே புதுக்கணித்து மிகவுமழகியதாய்க்கொண்டு ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கு போக(ஃK) ஸ்தாநமாயும், அவனுடைய செங்கோலாலே ஏகாதபத்ரமாய்

(க) சாந்தோ- (உ) தி-வாய்-உ-தி-ந. (ங) தி-வாய்-சு-அ-க0.

சஅ ஸப்தகாதை, எ-பா, திங்கே துயில்லா வ்யாக்யானம்.

நடத்தக்கடவதாயும் அவன் திருவடிகளிலே அஸேஷ ஸேஷ வ்ருத்திகளிலும் அந்விதமானைக் கு ஏகாந்தமாயிருந்துள்ள * ஏர்கொள்வையுந்தமாநகரத்தைச்சென்று கிட்டி, (க) “சுழிபட் டோடும்சுடர்ச்சேரதி வெள்ளத்தின்புற்றிருந்து” என்கிறபடியே, * அம்ருஷாகராதர்தர்கிமக்ந ஸர்வாலயவனாய்க்கொண்டு யாவத் காலமுமிருப்பன்.

(சேருவரே) இவ்வர்த்தத்தில் அசிர்ப்புப்பண்ண வேண்டிவ தில்லை. இதுபாதிமென்கிறார். (உ) “ஸம்ஸேயோ ஸ்தி” என்றிதே. (அந்தாமந்தான்) லீலாவிபூதியிலுங்காட்டில் நித்யவிபூதிக்குண்டான ப்ராதாந்யமிருக்கிறபடி.

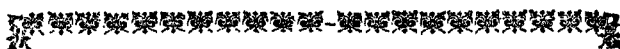
ஆக, இப்பாட்டாலே, சரமப்ரகரணத்தில் “ஆசார்யஸம்பந் தம் மேகாஷத்துக்கே ஹேதுவாயிருக்கும்” இத்தயாதிகளாற் சொல்லுகிற அர்த்தவிசேஷங்களை ப்ரதிபாதித்தருளினா ராய்த்து. (எ)

நிகமம்;—ஆக இப்பாபந்தத்தால் - அர்த்தபஞ்சகோபதே ஷ்டாவே ஆசார்யனுகிறானென்று மிடத்தையும். அவனிடத்தில் ப்ரேமமற்றிருப்பார் ஸ்வாத்மகா(ஹ)தகரென்னுமிடத்தையும், அவர்கள் ஜ்ஞானஸேஷபுத்தரேயாகிலும் நித்யஸம்ஸாரிகளாய் ப்ரேமருவரென்னுமிடத்தையும், அதுக்கு க்ருதக்ந(ஹ)ரான விவர்கள் அதிக்குரரென்னுமிடத்தையும், ஸ்வோத்கர்ஷததைத் தேடுசை ஆசார்யனுக்கு அமுக்கென்னுமிடத்தையும், இவ்வமுக் குக்கடியான தோஷத்தைப் பெரியபெருமாள்தாமே தமக்குப் போக்கியருள வேணுமென்னுமிடத்தையும், ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமபுத்தனவன் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே பரமபதத்தி லேசென்று முக்கைஸ்வர்யத்தைப்பெற்றுக் கைங்கர்யஸாம் ராஜ்யத்திலே மூர்த்தாபிஷித்தனாய்க்கொண்டு யாவதாதமபா (ஹ)வியாக விருப்பனென்னுமிடத்தையும் அருளிச்செய்து நின் ருராய்த்து. *

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை யருளிச்செய்த ஸப்தகாதைக்கு பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:.

ஸப்தகராதை பதவுரை.

-----o:-----

க-பாட்டு - அம்பொன்.

அம்	அழகியதாய்
பொன்	பாவநமான
அரங்கார்க்கும்	திருவரங்கத்தைக் கோயிலாகவுடைய பெரிய பெருமாளுக்கும்,
ஆனிக்கும்	பத்தமுத்த நித்யாருபேண முன்று வகைப்பட்ட ஆத்மவஸ்துவுக்கு முண்டான
அந்தரங்கசம்பந் தம்	அநந்யார்ஹஸேஷத்வமாகிற நெருங்கிய ஸம்பந் தத்தையும்
காட்டி	வெளியிட்டுக்கொடுத்து,
தடைகாட்டி	ப்ரரப்யத்வ ப்ரரபகத்வ பரத்வ அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வா திப்ரதிபத்திகளுக்கு விரோதியா யுள்ளவைகளையும் வெளியிட்டுக்கொடுத்து,
உட்பர்திவமென் னும்	நித்யஸூரிகளுக்கு இஷ்டவிநியோகார்ஹமான பரமபதத்தில் நித்யகைங்கர்யம் செய்கையா கிற
வாழ்வுக்கு	வாழ்ச்சிக்கு
சேர்ந்த	ஸத்ருஸமா யிருந்துள்ள
நெறி	உபாயமான ப்ரபத்தியையும்
காட்டுமவனன்றோ	திருமந்த்ரோபதே முகேந வெளியிட்டுக்கொ டுக்குமவனன்றோ
ஆசாரியன்	ஸதாசார்யனாகிறான். (க)

உ-ம் பாட்டு, அஞ்சுபொருள்.

அஞ்சுபொருளும் ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூப புருஷார்த்தஸ்வரூப
உபாயஸ்வரூப விரோதிஸ்வரூபங்களாகிற
அர்த்த பஞ்சகத்தையும்

அளித்தவன் பால் பரமக்ருபையாலே உபதேஸித்தருளின ஆசார்
யன் பக்கல்

அன்பிலார் ப்ரேமயில்லாதிருக்குமவர்கள்
நஞ்சில் விஷத்திலும் காட்டில்
மிகக்கொரியார் மிகவும் க்ரூரராயிருப்பார்கள்;

(இவ்வர்த்தத்தை எல்லாருமறியும்படி)

நாம் பிள்ளைலோகாசார்யருளிச்செய்தவர்த்தத்தில்
நிஷ்டரான நாம்

சொன்னோம் பரமார்த்தமாகச்சொன்னோம், (எங்கனென யெ
ன்னில்)

நஞ்சுதான் “விஷமானது (ஸ்பர்ஸமாதர்த்தாலே)
ண்ணை மாம்ஸப்ரசரமாய் அநித்யமான ஸரீரத்தை

முடிக்கும் நஸிப்பிக்கும்;
அது ஆசார்யவிஷயப்ரேமயில்லாத அஸத்ப்ராயண
னவிவன்

உயிரை ஜ்ஞானநந்தமயமாய் நித்யமான ஆத்மவஸ்துவை
முடிக்கும் நஸிப்பிக்குமவன்.”

என்று இவை என்கிற இவ்வர்த்தத்தை

நன்மிலார் ஸ்வாசார்ய விஷயப்ரேமயில்லாமையாகிறதாழ்
வில்லாத நம்பூர்வாசார்யர்கள்

சொன்னார் சொன்னார்கள். (உ)

ந-ம் பாட்டு, பார்த்த-

பார்த்த ஜ்ஞானோபதேசமுகத்தாலே கடாஷித்தருளின
குருவினளவில் ஆசார்யன் பக்கல்

பரிவின்றி ப்ரேமயில்லாமல், (இருக்குமவன்)

சீர்த்த ஸ்ரீய:பதியையுள்ளபடி அறிவிக்கவற்றுகையா
லே சுனத்திருப்பதாய்

மிகு ஸ்லாக்யமாயிருந்துள்ள

ஞானமெல்லாம் எல்லாஜ்ஞானங்களும்

சேர்ந்தாலும் தன்னிடத்தில் குறைவின்றியிருந்தபோதிலும்,

கார்த்தகடல்	கார்போலே சுறுத்துத்தோற்றுகிற கடலாலே சூழப்பட்ட
மண்ணின்மேல்	இந்தபூமியிலேதானே
துன்புற்று	அஸங்க்யாதங்களான துக்கங்களை அநுபவித்து
மங்கும்	நசித்துவிடுவன்; (நுரித்தபிறகும்).
கீழாம்	துக்கமே யாத்நையாயிருக்கையாலே மிகவும் தண்ணிதான
நரகு	நரகத்தை
தேங்காமல்	இடைவிடாமல்
நண்ணும்	கிட்டி துக்காநுபவம் பண்ணியிருப்பன்; (நு)
சு-ம் பாட்டு, தன்னை	
ஒரு	வாசகங்களில் தனக்கவ்வுருகில்லாதபடி அத்தி தீயமான
மந்திரத்தின்	பெரிய திருமந்தரத்தில்
தன்னை	மகாரத்தால் பகவச்சேஷத்வாஸ்ரயமாக ப்ரதி பாதிக்கப்பட்டதானும்,
இறையை	அகாரத்தால் தனக்குவகுத்த சேஷியாகச்சொ ல்லப்பட்ட எம்பெருமானும்,
தடையை	ஷஷ்ட்யந்தமகாரத்தால் சொல்லப்பட்ட விரோ திவர்க்கமும்,
சரணெறியை	ஸகண்டநம:பதத்தால் நிரபாயோ பாயமாகச் சொல்லப்பட்ட ஸரணாகதியும்
மன்னு	யாவதாத்மபாயியான
பெருவாழ்வை	ஸஹிபக்திக நாராயணபதத்தாலே சொல்லப் பட்ட கைங்கர்யமாகிற மஹாபுருஷார்த்தமும்,
அஞ்சிலும்	ஆகிய இவ்வர்த்தபஞ்சக ஸ்வருபத்திலும்
கேமி	பொல்லாங்கான அஜ்ஞாந ஸம்ஸய விபர்யங்க ளானவை
ஓட	வாஸநையோடே போம்படி
இன்னருளால்	இத்தலையிலொன்று மபேஷியாத பரமக்ருபை யாலே

நீட்

ஸப்தகாஸ்த பதவுரை.

அளித்தவன்பால் ஜ்ஞானோபதேஸம்பண்ணியருளின ஆசார்யன்
பக்கல்

அன்பிலார்

ப்ரோமடில்லாதவர்களை

நஞ்சிலும்

விஷத்திலுங்காட்டில்

கேடு என்று

அதிகநூரென்று

நான்

பிள்ளைலோகாசார்யருடைய விஷயிகாரத்தைப்
பெற்ற நான்

இருப்பன்

ப்ரகிபத்தி பண்ணியிருப்பன்.

(ச)

நீ-ம் பாட்டு, என்பக்கல்.

என்பக்கல்

என்னிடத்தில்

இன்னார்

“இன்னாரின்னார்

ஒதினார்

அர்த்தவிசேஷங்களை அதிகரித்தார்க ளாகை
யாலே ஸிஷ்யர்கள்”

எனும்

என்கிற

இயல்வும்

துஸ்ஸவபாவமும்,

என்பக்கல்

என்னிடத்தில்

நன்மை

“ஆசார்யத்வமாகிற நன்மையிரா நின்றது”

எனுமியல்வும்

என்கிற துஸ்ஸவபாவமும்,

மன்பக்கல்

ஸ்வஸ்வாமியான எம்பெருமான் பக்கவிலே

சேவிப்பார்க்கு

ஸ்ரீநஹபூர்வமாக நித்யஸேவை பண்ணுமவர்க
ளுக்கு

அன்புடையோர்

பரமஸ்ரீநஹிகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடத்தில்

சந்திரூபணமும்

ஜாதிநிரூபணம் பண்ணுகையும், (ஆகிய இம்மு
ன்றும்)

ஆவிக்கு

ஜ்ஞானநந்தமயமான ஆத்மவஸ்துக்கு

நேரே

ஒருத்வாரமின்றியே நேர்கொடுநேர்

அழுக்கு

ஸ்வரூபத்தை நிரிப்பிக்குமதாயிருக்கும். (நீ)

கூ-ம் பாட்டு, அழுக்கென்று.

அம்

அழகியதாயும்

பேன்

ஸ்வரூபணீயமுமான

அரங்கா	திருவரங்கப்பெருநகரிலே நித்யவாஸம் பண்ணு மவனே
இவை	கீழ்ச்சொன்னவை யடங்கலும் (ஆத்மவஸ்திவுக்கு)
அழகென்று	அவத்யகாமென்பதை
அறிந்தேன்	விஸ்தமாகவறிந்தேன், (ஆகையாலே)
பழிப்பிலா	கீழ்ச்சொன்ன குற்றங்க ளொன்றுமில்லாதவ ராய்
என் ஆரியர்க்காக	அறிவிலானவெனக்கு ஜ்ஞானோபதேஸம் ப ண்ணியருளின பிள்ளை லோகாசார்யருக்கா கவும்
எம்பெருமானார்க் காக	அவர்க்குப் பரமஸேஷியான எம்பெருமா னார்க் காகவும்
உன்	தேவரீருடைய
ஆர் அருட்காக	கரைபுரண்டிருக்கிற க்ருபாகுணத்துக்காகவும்
உற்று	(அடியேனை) அங்கீகரித்தருளி,
உள்ளில்	ஜ்ஞானப்ரஸரணத்வாரமான மகஸ்ஸைப்பற்றிக் கிடக்கிற
வினையை	பாபஸமுஹத்தை
ஒழித்தருளாய்	வாஸனையோடே போக்கியருளவேணும். (சு)

எ-ம் பாட்டு, திங்கேதுமில்லா.

திங்கு ஏதுமில்லா	தன் ஆசார்யன்பக்கல் ப்ரேமமற்றிருக்கை முத லான பொல்லாங்கொன்று மின்றிக்கேயிருக் கிற
தேசிகன்தன்	ஸ்வாசார்யனுடைய
சிந்தைக்கு	திருவுள்ளத்துக்கு
பாங்காக	அதுகூலமாம்படி
நேரே	நேர்கொடுநேர் (நஞ்சித்கரித்துக்கொண்டு)
பரிவுடையோர்	அவன்பக்கல் ப்ரேமமுடையவர்கள்,
ஒங்காரம்	ப்ரணவமாகிற
தேரின்மேல்	ரத்தத்தில்

ஞா

ஸப்தகாதை பதவுரை.

ஏழி

எறிக்கொண்டு

செழுங்கதிரினூழி

ஸூர்யமண்டல மத்யமார்க்கமாக,

போய்

அர்ச்சிராதிகதியாலே போய்

அந்தாமம்

அழகியதான ஸ்ரீவைகுண்டத்தை

சேருவர்

கிட்டி நித்யகைங்கர்யம் பண்ணப்பெறுவர். (எ)

ஸப்தகாதை பதவுரை

முற்றிற்று.

ஸப்தகாதை சுத்தாசுத்தம்.

பக்கம்	வரி	அசுத்தம்	சுத்தம்
உ	௩௦	முகமாகவும்	முக்யமாகவும்
௩	௧௨	மொழியும்	மௌனியும்
௬	௧௧	பாதிபாதிக்கிறது	பாதிபாதிக்கும் இது
,,	௨௪	அடைவே உட்கொண்டு	அடைவே உட்கொண்டு நடக்கையாலே காயதர் யகூங்களை உட்கொண்டு
௧௧	௨௧	ஸ்வஹிரோத்யதை	ஸ்வஹிரோத்யதை
௧௩	௧௩	ஸ்வஹிரோத்யதை அஸஹ	ஸ்வஹிரோத்யதய ஸஹமா கையாலே
௧௬	௨௧	விஸேஷைக்யத்தாலே	விஸரிஷ்டைக்யத்தாலே
௧௮	௧	அரக்ய	அரக்ய
௨௧	௬	விஷிதமாய்த்தல்	விஷிதமாய், சூத்யூதி
௨௬	௨௦	ஒருக்திகளாலே	பரோக்திகளாலே
௨௭	௧௧	மீளும்படியான	மீளும்படி கமிந்தரையான
௨௯	௨௧	பயம்	அசிர்ப்பு
௩௧	௩	பின்னையும் இவையோடே	பின்னையும் வினையாடி

முற்றிற்று.